



รายงานการติดตามผล
ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม (ด้านการเกษตร)
ภายใต้แผนปฏิบัติงานเพื่อบูรณาการโครงการร้อยใจรักษ์ จังหวัดเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑
สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

รายงานการติดตามผล
ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม (ด้านการเกษตร)
ภายใต้แผนปฏิบัติงานเพื่อบูรณาการโครงการร้อยใจรักษ์
จังหวัดเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โดย

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑
สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ได้ดำเนินการติดตามผลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม (ด้านการเกษตร) ภายใต้แผนการปฏิบัติงานเพื่อบูรณาการโครงการร้อยใจรักซ์ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งได้ดำเนินการ จำนวน ๗ หลักสูตร ได้แก่ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพและบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน การปลูกและการขยายพันธุ์โอคาโต การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชอินทรีย์ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ทราบถึงผลการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ เกิดผลได้และผลลัพธ์อย่างไร ตลอดจนปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ สำหรับใช้ประกอบการพิจารณาดำเนินงานในระยะต่อไป โดยการสัมภาษณ์ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมด้านการเกษตรภายใต้แผนการปฏิบัติงานฯ จำนวน ๖๐ ราย และเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สรุปผลดังนี้

ปัจจัยนำเข้า งบประมาณในการฝึกอบรมรวม ๒๗๕,๔๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒๖๔,๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๓ ดำเนินการฝึกอบรมจำนวน ๗ หลักสูตร **กระบวนการ** มีคณะกรรมการโครงการฯ ๒ คณะ และคณะทำงาน ๗ คณะ คณะทำงานด้านการเกษตร ไม่มีการประชุมแต่ติดตามผลการดำเนินงานทุกรายไตรมาส ปี ๒๕๖๕ มีกิจกรรมฝึกอบรมทั้งหมด ๗ หลักสูตร ซึ่งดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่กำหนด มีการติดตามผลผู้ผ่านการฝึกอบรมเฉลี่ย ๒ ครั้ง / ปี ใช้ช่องทางการประชาสัมพันธ์โครงการผ่านเจ้าหน้าที่เกษตร / เจ้าหน้าที่โครงการฯ ผู้นำชุมชน **ผลได้** มีการเข้าใช้บริการจากโครงการฯ ร้อยละ ๕๐.๐๐ โดยการศึกษาดูงาน แผลงสาธิต เลือกรื้อสินค้าภายในภาคหลวงร้อยใจรักซ์ มีผู้ผ่านการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร จำนวน ๒๔๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของเป้าหมาย ได้รับสนับสนุนปัจจัยการผลิตเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๐๐ เช่น กล้าพันธุ์พืช สมุดบันทึกบัญชีครัวเรือน ผลิตภัณฑ์แปรรูป โดยเห็นว่าปัจจัยการผลิตที่ได้รับมีความเพียงพอร้อยละ ๙๒.๕๙ **ผลลัพธ์** ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์เฉลี่ยร้อยละ ๗๖.๖๗ และไม่นำไปใช้เฉลี่ยร้อยละ ๒๓.๓๓ เนื่องจากงานในแปลงเกษตรค่อนข้างมากไม่ค่อยมีเวลา ขาดแคลนเงินทุน ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการแปรรูป มีความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับระดับมากที่สุด นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ ๙๑.๖๗ **ด้านเศรษฐกิจ** นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจร้อยละ ๖๑.๗๐ มีรายได้เพิ่มขึ้นจำนวน ๖,๔๖๘ บาท/ครัวเรือน/ปี จากการรวมกลุ่มจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร และจำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูป รายจ่ายลดลงจำนวน ๑,๓๐๑ บาท/ครัวเรือน/ปี จากการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ลดการใช้ปุ๋ยเคมีและผลิตพืชผักสวนครัวบริโภคในครัวเรือน **ด้านสังคม** มีกลุ่มเดิมที่ดำเนินการในพื้นที่ก่อนการฝึกอบรม จำนวน ๓ กลุ่ม ได้แก่ ๑) สหกรณ์การเกษตรโครงการหลวงหมอกจ๋าม จำกัด ๒) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตมะม่วงน้ำดอกไม้สีทองคุณภาพ ๓) กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ร้อยใจรักซ์ เคยร่วมทำกิจกรรมในโครงการฯ ร้อยละ ๕๐.๐๐ และไม่เคยร่วมฯ ร้อยละ ๕๐.๐๐ เนื่องจากส่วนใหญ่อาศัยในพื้นที่ห่างจากที่ตั้งโครงการฯ **ด้านสิ่งแวดล้อม** เมื่อนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรเกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นร้อยละ ๖๑.๕๔ เนื่องจากใช้ปุ๋ยอินทรีย์และสารชีวภาพเพิ่มขึ้น คุณภาพชีวิตครัวเรือนเกษตรเกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นตามความเหมาะสมของสภาวะแวดล้อมชุมชนร้อยละ ๕๖.๕๒ **ด้านความยั่งยืน** มีการนำความรู้ไปปฏิบัติและยังดำเนินการต่อเนื่องเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๓๐ ได้แก่ เข้าร่วมสหกรณ์ฯ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผลิตไม้ผลและพืชท้องถิ่นตามมาตรฐาน GAP ปลูกพืชผักสวนครัว จัดบันทึกบัญชีต้นทุนอาชีพ และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร โดยผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นเฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๓๓ ทั้งนี้ความรู้ที่ได้รับ

สามารถสร้างโอกาส / เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพร้อยละ ๗๐.๐๐ ได้แก่ การแปรรูปเนื้อหมู การรวมกลุ่มจำหน่ายผลผลิต จัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพควบคุมรายจ่าย ปลูกอโวคาโด การป้องกันกำจัดศัตรูไม้ผล ผลิตพืชผักปลอดภัย และการผลิตไอศกรีม อโวคาโด **ความพึงพอใจ** ในภาพรวมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม โครงการฯ ระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๘๐

ข้อเสนอแนะ อบรมให้ความรู้ด้านการผลิตพืชตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกษตรกรเห็นถึงประโยชน์และกระบวนการลดการใช้สารเคมี การผลิตสินค้าคุณภาพมีมาตรฐาน อีกทั้งสิ่งแวดล้อมภายในแปลงเกษตรดีขึ้นส่งผลดีต่อสุขภาพของเกษตรกร ควรสนับสนุนกล้าพันธุ์อโวคาโด ช่วงต้นฤดูฝนเพื่อลดปัญหาหากกล้าพันธุ์แห้งตาย รวมถึงให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะพื้นที่ปลูกอโวคาโด ที่เหมาะสมหรือส่งเสริมให้ความรู้การผลิตพืชระยะสั้นใช้น้ำน้อยเพิ่มเติม สนับสนุนหรือแนะนำแหล่งเงินทุน สำหรับกลุ่มแม่บ้าน / เกษตรกร เพื่อใช้ในการนำความรู้ที่ได้รับฝึกอบรมไปปฏิบัติเพื่อสร้างอาชีพเสริมรายได้ และควรผลักดัน / สร้างเกษตรกรต้นแบบในพื้นที่ เพื่อพัฒนาเกษตรกรให้มีความรู้ทั้งด้านการผลิต การตลาด รวมถึงเป็นฐานการเรียนรู้สำหรับเกษตรกรรายอื่นที่มีความสนใจ

คำนำ

รายงานการติดตามผลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม (ด้านการเกษตร) ภายใต้แผนการปฏิบัติงานเพื่อบูรณาการโครงการร้อยใจรักษ์ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ดำเนินการติดตามภายใต้แผนปฏิบัติงานเพื่อบูรณาการโครงการฯ โดยเป็นการติดตามผลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ขอขอบคุณหน่วยงานกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ในระดับจังหวัดและพื้นที่ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการประสานงานและให้ข้อมูล รวมถึงผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดทำรายงาน คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมและฝึกอบรมภายใต้แผนปฏิบัติงานเพื่อบูรณาการโครงการฯ ในระยะต่อไป

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑
กันยายน ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๗
คำนำ	๘
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๑๐
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาของโครงการ	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ	๒
๑.๓ วัตถุประสงค์ด้านการเกษตร (น้ำ ดิน ป่า พืช ปศุสัตว์ ประมง และอื่นๆ ตามภูมิสังคม)	๒
๑.๔ พื้นที่เป้าหมาย	๓
๑.๕ การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการฯ	๓
บทที่ ๒ แนวคิดและทฤษฎีการติดตาม	
๒.๑ ความสำคัญของการติดตาม	๕
๒.๒ นิยามการติดตามและประเมินผล	๕
๒.๓ ประเภทของการติดตามและประเมินผล	๕
๒.๔ แนวคิดการติดตาม	๖
๒.๕ วัตถุประสงค์ของการติดตาม	๗
๒.๖ ขอบเขตของการติดตาม	๗
๒.๗ เป้าหมาย	๗
๒.๘ รูปแบบและวิธีการติดตาม	๗
๒.๙ นิยามศัพท์	๑๐
๒.๑๐ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการติดตามโครงการ	๑๐
บทที่ ๓ ข้อมูลทั่วไป	
๓.๑ สภาพทั่วไปพื้นที่โครงการฯ	๑๑
๓.๒ สภาพปัญหาและความต้องการชุมชน	๑๑
๓.๓ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	๑๒
๓.๔ การทราบข่าวการจัดฝึกอบรม	๑๓
๓.๕ สาเหตุที่ตัดสินใจเข้ารับการฝึกอบรม	๑๔
บทที่ ๔ ผลการติดตาม	
๔.๑ ด้านปัจจัยนำเข้า	๑๖
๔.๒ ด้านกระบวนการ	๑๘
๔.๓ ด้านผลได้	๑๘
๔.๔ ด้านผลลัพธ์	๒๑
๔.๕ ด้านความพึงพอใจ	๓๑

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ ๕ สรุป ปัญหา และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุป	๔๑
๕.๒ การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ (ด้านการเกษตร)	๔๓
๕.๓ ข้อค้นพบ	๔๓
๕.๔ ข้อเสนอแนะ	๔๔
บรรณานุกรม	๔๕
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ๑	๔๗
ภาคผนวก ๒	๕๑
คณะผู้จัดทำ	๕๓

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๒.๑ ประเด็นการติดตามและตัวชี้วัด	๘
ตารางที่ ๓.๑ ความต้องการของชุมชน	๑๒
ตารางที่ ๓.๒ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	๑๓
ตารางที่ ๓.๓ การทราบข่าวการจัดฝึกอบรม	๑๔
ตารางที่ ๓.๔ สาเหตุการตัดสินใจเข้ารับการฝึกอบรม	๑๕
ตารางที่ ๔.๑ แผนและผลการใช้จ่ายงบประมาณด้านการฝึกอบรม	๑๖
ตารางที่ ๔.๒ การเข้าใช้บริการจากโครงการฯ	๑๙
ตารางที่ ๔.๓ ผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตร	๑๙
ตารางที่ ๔.๔ การสนับสนุนปัจจัยการผลิต	๒๐
ตารางที่ ๔.๕ ความเพียงพอของปัจจัยการผลิตที่ได้รับสนับสนุน	๒๑
ตารางที่ ๔.๖ การนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติเพื่อใช้ประโยชน์	๒๒
ตารางที่ ๔.๗ ความรู้ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับ	๒๓
ตารางที่ ๔.๘ การนำปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์	๒๔
ตารางที่ ๔.๙ การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้	๒๕
ตารางที่ ๔.๑๐ การเปลี่ยนแปลงที่รายจ่ายลดลงหรือรายได้เพิ่มขึ้น	๒๖
ตารางที่ ๔.๑๑ ครัวเรือนเกษตรกรที่มีแรงงานคืนถิ่น	๒๗
ตารางที่ ๔.๑๒ การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในโครงการฯ	๒๗
ตารางที่ ๔.๑๓ การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม	๒๗
ตารางที่ ๔.๑๔ การเปลี่ยนแปลงด้านคุณภาพชีวิต	๒๘
ตารางที่ ๔.๑๕ ความต่อเนื่องในการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ	๒๙
ตารางที่ ๔.๑๖ การถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้แก่บุคคลอื่น	๓๐
ตารางที่ ๔.๑๗ เกิดการสร้างโอกาส / เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพ	๓๑
ตารางที่ ๔.๑๘ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการในภาพรวม	๓๒
ตารางที่ ๔.๑๙ ระดับความพึงพอใจด้านเนื้อหาที่จัดอบรม	๓๓
ตารางที่ ๔.๒๐ ระดับความพึงพอใจด้านวิทยากร	๓๔
ตารางที่ ๔.๒๑ ระดับความพึงพอใจด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	๓๖
ตารางที่ ๔.๒๒ ระดับความพึงพอใจด้านเอกสารและปัจจัยที่ได้รับสนับสนุน	๓๗
ตารางที่ ๔.๒๓ ระดับความพึงพอใจด้านสถานที่จัดฝึกอบรม	๓๘
ตารางที่ ๔.๒๔ ความพึงพอใจในด้านระยะเวลาในการฝึกอบรม	๓๙
ตารางที่ ๔.๒๕ ความพึงพอใจในด้านเจ้าหน้าที่โครงการ	๔๐

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาของโครงการ

พื้นที่ตำบลท่าตอน อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นพื้นที่เปราะบางและมีผลกระทบโดยตรงต่อความมั่นคงของชาติ เนื่องจากตั้งอยู่บริเวณชายแดน ไทย – เมียนมา และในช่วงหลายปีที่ผ่านมาได้ตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของกลุ่มผู้ค้ายาเสพติดรายใหญ่ที่มีความเชื่อมโยงกับกลุ่มผู้ค้าและลำเลียงยาเสพติดข้ามชายแดน อย่างไรก็ตาม แม้จะมีการดำเนินคดีต่อกลุ่มผู้มีอิทธิพลดังกล่าวแล้ว ก็ยังเป็นที่น่ากังวลว่าหากไม่มีการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ ซึ่งประสบปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำและปัญหาอื่นๆ อยู่แล้วให้มีทางเลือกในการประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างสุจริตและเป็นระบบ มั่นคงและทันทั่วทั้งก็อาจเป็นโอกาสให้กลุ่มผู้มีอิทธิพลอื่นๆ เข้ามาควบคุมพื้นที่ได้อีกและนำไปสู่การดำเนินกิจกรรมผิดกฎหมายในรูปแบบต่างๆ ของคนในชุมชนต่อไปไม่รู้จบ ส่งผลเสียหายต่อประเทศชาติทั้งในด้านงบประมาณ การปราบปราม การเยียวยา การดำเนินคดี และการดูแลผู้ต้องขังในเรือนจำ รวมไปถึงภัยความมั่นคงของชาติ สำนักงาน ป.ป.ส. จึงได้ทาบทามให้มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระราชูปถัมภ์ ดำเนินโครงการพัฒนาทางเลือกในพื้นที่ดังกล่าว เพื่อให้โอกาสกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดหันมาประกอบสัมมาชีพ เช่น เกษตรกรรมแบบประณีต แม้ว่าจะมีรายได้ลดลงแต่ก็เป็นอาชีพสุจริต ทำให้มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และสังคมให้การยอมรับ

ดังนั้น เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ส. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยศาสตร์พระราชา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๔๗๑ คน ประกอบด้วย ข้าราชการจากส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องที่ท้องถื่น จำนวน ๒๖๓ คน นำโดยแม่ทัพภาคที่ ๓ ผู้บัญชาการตำรวจภูธรภาค ๕ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ รองปลัดกระทรวงมหาดไทย เลขาธิการ ป.ป.ส. และชาวบ้านจำนวน ๒๐๘ คน เพื่อชี้แจงแนวทางการทำงานเพื่อนำศาสตร์พระราชาไปแก้ไขปัญหาในพื้นที่รับฟังปัญหาและความต้องการเบื้องต้นของชุมชน ซึ่งได้แสดงให้เห็นถึงความร่วมมือและความมุ่งมั่นตั้งใจตลอดจนการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมดอย่างแท้จริง โดยผลการประชุมดังกล่าว ชุมชนต้องการแก้ปัญหาเรื่องน้ำอุปโภคบริโภคไม่เพียงพอ และพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ จึงเป็นที่มาของโครงการ “ร้อยใจรักษ์” ซึ่งได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มีเป้าหมายในการน้อมนำแนวทางศาสตร์พระราชาด้านการพัฒนาทางเลือกที่ยั่งยืน (Alternative Development) มาพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างมีส่วนร่วมในทุกมิติ ส่งเสริมอาชีพให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดี มีรายได้มั่นคงอย่างต่อเนื่อง สามารถบริหารจัดการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน และร่วมกันดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติในระยะยาวด้วยตนเองอย่างยั่งยืนต่อไป โดยเริ่มต้นจากการพัฒนาระบบน้ำอุปโภคบริโภคของชุมชน ซึ่งมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ สนับสนุนองค์ความรู้และวัสดุอุปกรณ์ ในขณะที่ชาวบ้านเป็นผู้ลงแรงเพื่อดำเนินการทั้งหมดร่วมกับการสนับสนุนอย่างเต็มที่จากหน่วยราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์ดังกล่าว คือ แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระยะยาวและความต่อเนื่องของการดำเนินงานนั้นเอง มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ จึงได้ออกแบบโครงการระยะยาว ๑๒ ปี (รวมปี ๒๕๖๑) เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน โดยเร่งสร้างอาชีพทางเลือกและรายได้สุจริตในระยะสั้นจากการพัฒนาด้านระบบน้ำการเกษตรและปศุสัตว์ พร้อมกับการปรับภูมิทัศน์เพื่อวางรากฐานไปสู่การพัฒนาพื้นที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว

ในระยะกลางและยาวซึ่งจะเสริมและต่อยอดการแปรรูปสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตในพื้นที่ การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยการเพิ่มโอกาสทางการตลาด และเป็นแหล่งรายได้ที่มั่นคงในระยะยาวให้แก่ชุมชนต่อไป ในขณะที่เดียวกัน ก็ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสาธารณสุขอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีในทุกๆ ด้าน รวมไปถึงการจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำตามหลักการ “ดอยตุงโมเดล” ที่ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยเฉพาะป่าไม้ร่วมกับชุมชน และมีศักยภาพที่จะสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนในระยะยาว ผ่านโครงการลดก๊าซเรือนกระจกภาคสมัครใจตามมาตรฐานของประเทศไทย (Thailand Voluntary Emission Program : T-VER) อีกด้วย ทั้งนี้หากดำเนินการสำเร็จนอกจากจะช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ในพื้นที่ได้อย่างยั่งยืนแล้ว ยังสามารถเป็นต้นแบบของการพัฒนาทางเลือกในบริบทสังคมเมือง เพื่อขยายผลในพื้นที่อื่นๆ ในประเทศไทยและสร้างการยอมรับในระดับนานาชาติอีกด้วย

๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๑ เพื่อสนับสนุนมาตรการและนโยบายของรัฐบาลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพและเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ ด้วยการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๑.๒.๒ เพื่อบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รอบด้าน เห็นผลเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน โดนยึดผลประโยชน์ของชุมชนเป็นที่ตั้ง

๑.๒.๓ เพื่อสร้างทางเลือกในการดำรงชีพอย่างพอเพียง และสร้างภูมิคุ้มกันแก่ชุมชนเป้าหมาย ซึ่งเคยสร้างรายได้ส่วนใหญ่จากกิจกรรมผิดกฎหมายต่างๆ ให้หันมาประกอบอาชีพสุจริตแทน โดยมุ่งเน้นการสร้างตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมให้ชุมชนเห็นและเข้าใจ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงตนเอง

๑.๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายตามศาสตร์พระราช ด้วยการเน้นการลดรายจ่ายและสร้างรายได้ในครัวเรือนอย่างเป็นธรรม โดยมีลำดับ การพัฒนาให้มีความเป็นอยู่ “อยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน” ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒.๕ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของคนในชุมชนในด้านการเกษตร ปศุสัตว์ ชลประทาน การแปรรูปสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ผลผลิต การบริการ และการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนสามารถพัฒนาขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนต่อไปได้ด้วยตนเอง

๑.๒.๖ เพื่อส่งเสริมการแบ่งปันและบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันในชุมชน เพื่อให้ทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติต่างๆ ในพื้นที่อย่างเท่าเทียม มีการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน และก่อให้เกิดความสามัคคีของคนในชุมชน

๑.๓ วัตถุประสงค์ด้านการเกษตร (น้ำ ดิน ป่า พืช ปศุสัตว์ ประมง และอื่นๆ ตามภูมิสังคม)

๑.๓.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมด้านอาชีพ การเกษตร ปศุสัตว์ ภัยธรรมชาติ และวางแผนพัฒนาพื้นที่เพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยว

๑.๓.๒ เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ ตำบลท่าตอน อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ มีความเป็นอยู่ที่ดี มีรายได้มั่นคงอย่างต่อเนื่อง สามารถพึ่งพาตนเองได้

๑.๓.๓ เพื่อให้เกิดการบูรณาการการพัฒนาพื้นที่โดยยึดแนวทางการดำเนินงานตามศาสตร์พระราช เพื่อพัฒนาหมู่บ้านและชุมชน

๑.๔ พื้นที่เป้าหมาย

๑.๔.๑ พื้นที่ลุ่มน้ำห้วยเมืองงาม พื้นที่รวมประมาณ ๓๗,๑๑๙ ไร่ ครอบคลุม ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านห้วยสำน บ้านเมืองงามเหนือ บ้านหัวเมืองงาม และบ้านเมืองงามใต้ และ ๒๐ หมู่บ้านย่อยในตำบลท่าตอน อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่

๑.๔.๒ พื้นที่ขยายผล ๕ อำเภอ ๙ ตำบล ๑๒ หมู่บ้าน ได้แก่ อำเภอเชียงดาว ผาง แม่เมาะ เวียงแหง และไชยปราการ

๑.๕ การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการฯ

๑.๕.๑ คณะกรรมการอำนวยการโครงการร้อยใจรักฯ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม เป็นประธาน ปลัดกระทรวงยุติธรรม รองประธาน

๑.๕.๒ คณะอนุกรรมการดำเนินงานระดับพื้นที่ มีหม่อมหลวงดิศปนัดดา ดิศกุล เป็นประธาน

๑.๕.๓ การขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีคำสั่งที่ ๓๙๔๙/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการร้อยใจรักฯ โดยแบ่งออกเป็น ๗ คณะ ดังนี้

๑) คณะทำงานด้านการอำนวยการและประสานงานการขับเคลื่อนโครงการฯ มีผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธาน หัวหน้าสำนักงานจังหวัดเชียงใหม่ เป็นเลขานุการ

๒) คณะทำงานด้านการเกษตร (น้ำ ดิน ป่า พืช ปศุสัตว์ ประมง และอื่นๆ ตามภูมิสังคม) มีเกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธาน หัวหน้ากลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ เป็นเลขานุการ

๓) คณะทำงานด้านหัตถกรรม / เพิ่มมูลค่า มีพัฒนาการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธาน หัวหน้ากลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ เป็นเลขานุการ

๔) คณะทำงานด้านสังคมและคุณภาพชีวิต มีปลัดจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธาน จำจังหวัดเชียงใหม่ เป็นเลขานุการ

๕) คณะทำงานด้านการศึกษา มีศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธาน หัวหน้ากลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นเลขานุการ

๖) คณะทำงานด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานทดแทน มีผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธาน หัวหน้ากลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดเชียงใหม่ เป็นเลขานุการ

๗) คณะทำงานส่งเสริมด้านการท่องเที่ยว มีท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธาน ผู้ช่วยท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ เป็นเลขานุการ

๑.๕.๔ อำนาจหน้าที่

๑) บูรณาการประสานการปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ภายใต้การมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อสนับสนุนโครงการร้อยใจรักฯในการแก้ไขปัญหาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่อย่างยั่งยืน ตามแนวทางศาสตร์พระราชา

๒) ให้การสนับสนุนข้อมูลและบุคลากรที่มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ กำหนดแผนงาน / กิจกรรมทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๗๒) บนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้ศึกษาอย่างเป็นระบบ และเป็นความต้องการที่แท้จริงของประชาชน เพื่อแก้ไขปัญหา

ทุกมิติและบูรณาการการดำเนินงานและงบประมาณร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการร้อยใจรักษ์

๓) ให้คำแนะนำและประสานการปฏิบัติให้แก่ทีมสนับสนุนระดับอำเภอ เพื่อให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔) ติดตามการขับเคลื่อนโครงการร้อยใจรักษ์อย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่

๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่มอบหมาย เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการร้อยใจรักษ์

บทที่ ๒

แนวคิดทฤษฎีการติดตาม

๒.๑ ความสำคัญของการติดตาม

โครงการร้อยใจรักษ์ จังหวัดเชียงใหม่ เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ มีเป้าหมายในการน้อมนำแนวทางศาสตร์พระราชาด้านการพัฒนาทางเลือกที่ยั่งยืน (Alternative Development) มาพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างมีส่วนร่วมในทุกมิติ ส่งเสริมอาชีพให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีมีรายได้มั่นคงอย่างต่อเนื่อง สามารถบริหารจัดการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนและร่วมกันดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติในระยะยาวด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ มีภารกิจติดตามผลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม (ด้านการเกษตร) ภายใต้แผนการปฏิบัติงานเพื่อบูรณาการโครงการร้อยใจรักษ์ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เกี่ยวกับด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลได้ ด้านผลลัพธ์ ด้านความพึงพอใจ และปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในกิจกรรมดำเนินการส่งเสริมและฝึกอบรม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป

๒.๒ นิยามการติดตามและประเมินผล

๒.๒.๑ การติดตาม คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ระหว่างการปฏิบัติงานหรือโครงการกำลังดำเนินการอยู่แล้วนำข้อมูลที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไขวิธีปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ผลงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๒ การประเมินผล คือ การพิจารณาแผนงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมายทั้งในช่วงก่อนการดำเนินการ ระหว่างการดำเนินการ หรือหลังจากการดำเนินการไปแล้ว โดยนารายละเอียดดังกล่าวมาพิจารณาตัดสินคุณค่าของสิ่งที่กำลังจะดำเนินการหรือดำเนินการไปแล้วโดยวิธีการต่างๆ ที่แตกต่างกันออกไป

๒.๓ ประเภทของการติดตามประเมินผล

United Nations ได้แบ่งประเภทของการประเมินผลตามช่วงเวลาเป็น ๔ ประเภท คือ

๑) การประเมินก่อนเริ่มโครงการ (Extant Evaluation) คือ การประเมินความเหมาะสมของโครงการ อาจจะเป็นการศึกษาถึงความเป็นไปได้ของ Project Appraisal ความเป็นไปได้ของแผนดำเนินงาน (Operation Plan) การตรวจสอบสถานะภาพของโครงการในลักษณะต่างๆ

๒) การติดตามโครงการ (Project Monitoring) เป็นกิจกรรมที่ทำในระหว่างการดำเนินงานตามโครงการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้อมูลด้านปัจจัยหรือทรัพยากรของโครงการ เช่น การจัดส่งปัจจัยการใช้ปัจจัยของแต่ละกิจกรรมในโครงการ ผลได้เบื้องต้น ความคืบหน้า ปัญหาและข้อขัดข้องต่างๆ ของโครงการ

๓) การประเมินผลในระหว่างการดำเนินงานตามโครงการ (Ongoing Evaluation) ระหว่างที่โครงการกำลังดำเนินการอยู่จะมีการประเมินผลเป็นระยะๆ เพื่อให้ข้อมูลแก่กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารโครงการระดับต่างๆ ส่วนใหญ่ข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการประเมินผลนั้นได้มาจากรายงานการติดตามโครงการ และเก็บข้อมูลเพิ่มเติมเท่าที่จำเป็น สำหรับสิ่งที่จะต้องประเมินผลก็คือ กระบวนการดำเนินงาน (Implementation Process) โดยเน้นในสิ่งเหล่านี้ คือ

๓.๑) ตรวจสอบให้แน่ใจว่าผลจะได้ตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่

๓.๒) วิเคราะห์ถึงประสิทธิภาพของกระบวนการดำเนินงานในแง่ของระยะเวลา ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยของการผลิต และวิเคราะห์การดำเนินงานขององค์กร

๓.๓) วิเคราะห์ผลได้เบื้องต้นในแง่ของปริมาณตามเป้าหมาย และคุณภาพตามมาตรฐาน

๓.๔) วิเคราะห์ได้ถึงศักยภาพที่โครงการจะประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์เร่งด่วน และวิเคราะห์ถึงศักยภาพของโครงการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ระดับกลาง (Intermediate Objective) และวัตถุประสงค์ระยะยาว (Long Term Development Objective)

๓.๕) ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔) การประเมินผลหลังจากการที่โครงการสิ้นสุดแล้ว (Expost Evaluation) เป็นการวิเคราะห์ผลระยะสั้นและระยะยาวของโครงการ การวิเคราะห์มีลักษณะที่ลงลึก และให้รายละเอียดมากกว่า Ongoing Evaluation การวิเคราะห์จะเริ่มจากผลได้เบื้องต้น (Outputs) ผลได้เบื้องต้นนี้จะก่อให้เกิดผลได้ระดับกลาง (Effect) หรือผลกระทบระยะสั้นน้อยเพียงใด และจากผลได้ระดับกลางนี้จะก่อให้เกิดผลได้ระดับสุดท้ายตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ อย่างไรเพราะเหตุใด

๒.๔ แนวคิดการติดตาม

ศูนย์ประเมินผล สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร มีรูปแบบการติดตามวิธีการหนึ่งที่ยินยอม คือ รูปแบบการประเมินผลเชิงตรรกะ (Logic Model) เป็นวิธีการสื่อสารที่เป็นระบบและเห็นภาพชัดเจนที่สามารถนำเสนอความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานของแผนงานหรือโครงการ การจัดกิจกรรมต่างๆ และผลงานที่ต้องการให้บรรลุผลสำเร็จตามที่คาดหวังไว้ (W.K. Kellogg Foundation, ๒๐๐๔ อ้างอิงใน สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร ๒๕๖๒)

รูปแบบเชิงตรรกะ (Logic Model) มี ๕ องค์ประกอบ คือ

๑) ปัจจัยนำเข้า (Resource/Inputs) เช่น คน งบประมาณ การจัดองค์กร และชุมชนที่แผนงานสามารถจัดหาได้เพื่อดำเนินงาน

๒) กิจกรรมของแผนงาน (Activities) เป็นสิ่งที่แผนงานจัดทำโดยใช้ทรัพยากร กิจกรรมทั้งกระบวนการ เครื่องมือ เหตุการณ์ เทคโนโลยี และการกระทำที่เป็นส่วนที่แผนงานตั้งใจจะทำ กิจกรรมการพัฒนานี้จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงหรือแผนงานที่ต้องการบรรลุผลสำเร็จ ซึ่งได้แก่ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

๓) ผลผลิต (Outputs) เป็นผลที่เกิดขึ้นโดยตรง จากการจัดกิจกรรมของแผนงาน และอาจครอบคลุมถึงงบประมาณ ระดับ และเป้าหมายของการให้บริการที่ส่งมอบของแผนงาน

๔) ผลลัพธ์ (Outcomes) เป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความรู้ ทักษะ สถานภาพ ชุมชน หรือระบบ อันเป็นผลสืบเนื่องจากการจัดกิจกรรมของแผนงานของส่วนร่วมในแผนงาน

๕) ผลกระทบ (Impact) เป็นการเปลี่ยนแปลงที่ตั้งใจและไม่ตั้งใจที่เกิดขึ้นในองค์กร ชุมชน หรือระบบอันเป็นผลสืบเนื่องจากการจัดกิจกรรมของแผนงาน ซึ่งโดยปกติจะทำการประเมินผลกระทบเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนงาน

๒.๕ วัตถุประสงค์ของการติดตาม

๒.๕.๑ เพื่อติดตามผลการนำความรู้และปัจจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากโครงการของเกษตรกรไปปฏิบัติ

๒.๕.๒ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการกำกับดูแลการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงแผนงาน / โครงการในระยะต่อไป

๒.๖ ขอบเขตของการติดตาม

ติดตามผลได้และผลลัพธ์การนำความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ของผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมภายใต้แผนการปฏิบัติงานเพื่อบูรณาการ (ด้านการเกษตร) โครงการร้อยใจรักฯ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๗ เป้าหมาย

๒.๗.๑ เจ้าหน้าที่หน่วยงานผู้รับผิดชอบกิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรม

๒.๗.๒ เกษตรกรผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจากโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๘ รูปแบบและวิธีการติดตาม

๒.๘.๑ ประเภทการติดตาม

การติดตามครั้งนี้ เป็นการติดตามผลในระหว่างการทำเนิงานตามโครงการ (On-going Evaluation) จึงมีขอบเขตเฉพาะผลได้เบื้องต้นกับผลกระทบระยะสั้นหลังจากการดำเนินโครงการ ทั้งนี้ ผลการประเมินผลอาจนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแผนของโครงการ เช่น เพิ่มหรือลดกิจกรรม ปรับวัตถุประสงค์เพิ่มหรือลดขนาดของเป้าหมาย เป็นต้น

๒.๘.๒ รูปแบบการติดตาม ใช้รูปแบบการประเมินผลเชิงตรรกะ (Logic Model) ปัจจัยนำเข้า (Inputs) กระบวนการ (Process) ผลได้ (O : Output) ผลลัพธ์ (Outcomes) คือ ผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจากผลได้ เป็นผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการและมีศักยภาพหรือแนวโน้มที่จะเกิดผลกระทบในระยะยาวต่อไปหรือไม่ อย่างไร ได้แก่ ผลกระทบจากผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรต่างๆ ที่มีการดำเนินกิจกรรมต่อในด้านการเกษตรของครัวเรือน เช่น

- ๑) ด้านเศรษฐกิจ จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรมที่มีรายจ่ายลดลง หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น
- ๒) ด้านสังคม ผลการรวมกลุ่มภายหลังการฝึกอบรม
- ๓) ด้านสิ่งแวดล้อม ผลต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแปลงเกษตรหลังจากการนำความรู้

ไปปฏิบัติ

- ๔) ด้านความยั่งยืน การนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติต่อเนื่อง และการขยายผลแก่บุคคลอื่น
- ๕) ด้านความพึงพอใจ ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการฝึกอบรมต่อกิจกรรมการ

ฝึกอบรมของโครงการฯ

๒.๘.๓ ประเด็นการติดตามและตัวชี้วัด

กำหนดประเด็นที่ต้องการติดตามและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการร้อยใจรักฯ ตำบลท่าตอน อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ รายละเอียดดังตารางที่ ๒.๑

ตารางที่ ๒.๑ ประเด็นการติดตามและตัวชี้วัด

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัด	ผู้ให้ข้อมูล
๑. ปัจจัยนำเข้า (Inputs)		
๑.๑ งบประมาณ	- ร้อยละงบประมาณที่ใช้จ่ายจริงเปรียบเทียบกับ งบประมาณที่จัดสรร - ความทันเวลาของงบประมาณที่ได้รับ	เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ จัดฝึกอบรม
๑.๒ หน่วยงาน/บุคลากร	- จำนวนคณะกรรมการ/คณะทำงานโครงการ	
๑.๓ องค์กรความรู้/หลักสูตร ฝึกอบรม	- จำนวนหลักสูตร/องค์ความรู้ที่ถ่ายทอด	
๒. กระบวนการ (Process)		
๒.๑ การขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน	- จำนวนครั้งในการจัดประชุมติดตามผลการ ดำเนินงานโครงการ ฯ	เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ จัดฝึกอบรม
๒.๒ การดำเนินงานตาม กิจกรรม	- ร้อยละของกิจกรรมที่เสร็จตามแผนที่กำหนด	
๒.๓ การติดตามงานตาม กิจกรรม	- จำนวนครั้งของการติดตามงานในพื้นที่	
๒.๔ การประชาสัมพันธ์ โครงการ	- ประเภทสื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ	
๓. ผลได้ (Output)		
๓.๑ การใช้บริการจาก โครงการ	- ร้อยละของเกษตรกรที่เข้ามาใช้บริการจาก โครงการ ฯ	เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ จัดฝึกอบรม, ผู้ที่ผ่าน การฝึกอบรม
๓.๒ การอบรม	- ร้อยละผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรมตลอด หลักสูตร	
๓.๓ การได้รับปัจจัยการผลิต	- ร้อยละของเกษตรกรที่ได้รับสนับสนุนปัจจัย การผลิต - ความเพียงพอของปัจจัยการผลิตที่ได้รับ	
๔. ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๔.๑ การนำไปใช้ประโยชน์	- ร้อยละของเกษตรกรที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ - ระดับความรู้ความเข้าใจของเกษตรกรต่อความรู้ ที่ได้รับ - ร้อยละของเกษตรกรที่นำปัจจัยการผลิตไปใช้ ประโยชน์ - ร้อยละการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้	ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม
๔.๒ ด้านเศรษฐกิจ	- ร้อยละการเปลี่ยนแปลงด้านการลดรายจ่ายหรือ เพิ่มรายได้	

ตารางที่ ๒.๑ (ต่อ)

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัด	ผู้ให้ข้อมูล
๔.๓ ด้านสังคม	- ร้อยละของเกษตรกรที่มีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมทางการเกษตร - ร้อยละครัวเรือนเกษตรกรที่มีแรงงานคืนถิ่น - ร้อยละของเกษตรกรที่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในพื้นที่/โครงการ	
๔.๔ ด้านสิ่งแวดล้อม	- การเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศภายในแปลงเกษตร - ร้อยละคุณภาพชีวิตครัวเรือนเกษตรกรเกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นตามความเหมาะสมของสภาวะแวดล้อมชุมชน	
๔.๕ ด้านความยั่งยืน	- ร้อยละของเกษตรกรที่มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละของเกษตรกรที่ถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมให้แก่บุคคลอื่น - เกิดการสร้างโอกาส / เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพ	
๕. ความพึงพอใจ	- ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรม	ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม

๒.๘.๔ วิธีการรวบรวมข้อมูล เก็บข้อมูลหลังการเข้าอบรม โดยเว้นระยะให้เกิดผลการนำความรู้ไปปฏิบัติในการศึกษาครั้งนี้ได้จัดทำแบบสัมภาษณ์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเป้าหมายที่จะดำเนินการติดตามผล ลักษณะของแบบสอบถามมีทั้งข้อคำถามแบบเติมคำ เลือกรับ และการสอบถามความคิดเห็น ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้ตอบคำถามอย่างอิสระ

แหล่งข้อมูล

๑) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์ โดยมีกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒ กลุ่ม ได้แก่ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจากหลักสูตรของหน่วยงานต่างๆ จำนวน ๖๐ ราย และสอบถามเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖ ราย การสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Sample Random Sampling) แบบไม่ใส่คืน (With Replacement) จากบัญชีรายชื่อของผู้ผ่านการฝึกอบรมของแต่ละหลักสูตร โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีเทียบอัตราส่วนขนาดประชากร (Neuman, ๑๙๙๑) ดังนี้

- ประชากรน้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน ใช้อัตราส่วนการสุ่มตัวอย่าง ร้อยละ ๓๐
- ประชากรอยู่ระหว่าง ๑,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ คน ใช้อัตราส่วนการสุ่มตัวอย่าง ร้อยละ ๑๐
- ประชากรอยู่ระหว่าง ๑๐,๐๐๑ - ๑๕๐,๐๐๐ คน ใช้อัตราส่วนการสุ่มตัวอย่าง ร้อยละ ๑
- ประชากรมากกว่า ๑๕๐,๐๐๐ คน ใช้อัตราส่วนการสุ่มตัวอย่าง ร้อยละ ๐.๐๒๕

จากนั้นเลือกตัวอย่างโดยวิธีใช้ตารางเลขสุ่ม (Table of Random Numbers)

๒) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้จากการทบทวน รวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ได้แก่ เอกสารประกอบการประชุม สรุปผลการประชุมคณะทำงานและรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๒.๘.๕ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น ๓ ส่วน คือ

๑) การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ (Qualitative Analysis) เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมจากการสัมภาษณ์ การพิจารณาเอกสารรายงาน การอธิบายข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของโครงการฯ การทำกิจกรรมหลังจากที่ได้รับการอบรม การนำความรู้ไปปฏิบัติ การทำให้รายจ่ายลดลง หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ มีการถ่ายทอดความรู้ต่อหรือการรวมกลุ่มในชุมชน การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปัญหา และอุปสรรคด้านต่าง ๆ

๒) การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) เป็นการวิเคราะห์ในเชิงตัวเลข และนำเสนอรายงานเป็นคำอธิบายประกอบตารางค่าทางสถิติโดยใช้สถิติพรรณนา เช่น ค่าเฉลี่ย และร้อยละ เป็นต้น

๓) การวิเคราะห์ทัศนคติและความพึงพอใจ ได้ใช้มาตรวัดแบบ ลิเคิร์ตสเกล (Likert Scale) เป็นเครื่องมือในการวัดข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อใช้วัดทัศนคติ ความเข้าใจ ความคิดเห็น และความพึงพอใจ ซึ่งวิธีการได้มาของมาตรวัดแบบลิเคิร์ตสเกล เป็นการสอบถามความคิดเห็นได้หลายระดับ เช่น ๕ ระดับ โดยกำหนดให้พึงพอใจมากที่สุดเท่ากับ ๕ พึงพอใจมากเท่ากับ ๔ พึงพอใจปานกลางเท่ากับ ๓ พึงพอใจน้อยเท่ากับ ๒ พึงพอใจน้อยที่สุดเท่ากับ ๑

การกำหนดเกณฑ์คะแนนเป็นช่วงๆ มีวิธีคำนวณ ดังนี้

$$\text{ช่วงคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{คะแนนมาก} - \text{คะแนนน้อย}}{\text{จำนวนระดับ}}$$

$$\text{ช่วงคะแนนเฉลี่ย} = \frac{๕ - ๑}{๕}$$

$$\text{ช่วงคะแนนเฉลี่ย} = ๐.๘๐$$

โดยที่ คะแนนมาก คือ คะแนนที่กำหนดมากที่สุด (๕ คะแนน)

คะแนนน้อย คือ คะแนนที่กำหนดน้อยที่สุด (๑ คะแนน)

จำนวนระดับ คือ ระดับการวัดที่กำหนด (๕ ระดับ)

๒.๙ นิยามศัพท์

การนำความรู้ไปปฏิบัติ หมายถึง การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติ ทั้งที่นำไปปฏิบัติเอง และรวมกลุ่มปฏิบัติ

๒.๑๐ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการติดตามโครงการ

ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการดำเนินงาน กิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรมด้านการเกษตร ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์โครงการที่กำหนดไว้ และใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย พร้อมทั้งใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินใจในการขยายผลโครงการระยะต่อไป

บทที่ ๓ ข้อมูลทั่วไป

๓.๑ สภาพทั่วไปพื้นที่โครงการฯ (ข้อมูล มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ปี ๒๕๖๑)

๓.๑.๑ พื้นที่โครงการขนาด ๔๐,๕๓๔ ไร่ ตำบลท่าตอน อำเภอแม่ฮาด จังหวัดเชียงใหม่ ประชากร ๔ หมู่บ้านหลัก ได้แก่ บ้านเมืองงามเหนือ บ้านห้วยसान บ้านสุขฤทัย และบ้านเมืองงามใต้ และ ๒๐ หมู่บ้านย่อยรวม ๑,๐๖๗ ครัวเรือน ประชากรรวม ๔,๒๙๗ คน

๓.๑.๒ จำนวนครัวเรือนที่ทำการเกษตร

๑) ทำการเกษตรจำนวน ๘๒๒ ครัวเรือน

๑.๑) ปลูกพืชระยะสั้นจำนวน ๕๘๕ ครัวเรือน ได้แก่ นาข้าว ข้าวโพด ข้าวไร่ ถั่วแดง พักทอง แตงโม ถั่วเหลือง มะเขือม่วง และอื่นๆ พื้นที่รวม ๗,๓๘๓ ไร่ มีการถือครองที่ดินทั้งหมดจำนวน ๖,๓๐๕ ไร่ มีโฉนดจำนวน ๖๗๓ ไร่

๑.๒) ปลูกพืชระยะยาวจำนวน ๕๖๔ ครัวเรือน ได้แก่ ลิ้นจี่ มะม่วงนวลคำ กล้วยน้ำว่า ส้มสายน้ำผึ้ง ยางพารา มะม่วงมหาชนก มะม่วงน้ำดอกไม้ กาแฟ และอื่นๆ พื้นที่รวม ๕,๕๑๘ ไร่ ตลาดจำหน่ายผลผลิตส่วนใหญ่ร้อยละ ๗๘.๐๐ เป็นพ่อค้าคนอกชุมชนมารับซื้อ ต้นทุนในการปลูกพืชระยะยาวส่วนใหญ่เป็นค่าแรงงานร้อยละ ๕๖.๔๐ รองลงมาค่าน้ำมันร้อยละ ๑๖.๑๖ ค่าสารป้องกันโรคและกำจัดแมลงร้อยละ ๑๕.๖๐ ค่าสารเคมีกำจัดวัชพืชร้อยละ ๒.๘๔ ค่าเช่าที่ดินร้อยละ ๒.๕๙ และค่าซื้ออุปกรณ์การเกษตรร้อยละ ๒.๕๓

๒) จำนวนครัวเรือนที่ทำปศุสัตว์ รวม ๗๓๑ ครัวเรือน ส่วนใหญ่เลี้ยงไก่พื้นเมือง สุกร และไก่ดำ

๓.๒. สภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน

๓.๒.๑ ความมั่นคงด้านอาหาร

๑) ด้านข้าว ประชากรส่วนใหญ่มีข้าวเพียงพอสำหรับบริโภคตลอดทั้งปี คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ ของจำนวนประชากรทั้งหมด

๒) พืชผักสวนครัว ประชากรส่วนใหญ่ปลูกพืชผักสวนครัวร้อยละ ๙๖.๐๐ ของจำนวนประชากรทั้งหมด

๓.๒.๒ การใช้น้ำเพื่อการอุปโภคและการเกษตร

๑) แหล่งน้ำอุปโภค ส่วนใหญ่ใช้น้ำประปาภูเขาร้อยละ ๘๕.๐๐ รองลงมาบ่อน้ำตื้น / บ่อบาดาลร้อยละ ๑๑.๐๐ แม่น้ำ / ลำห้วยธรรมชาติร้อยละ ๑๐.๐๐ น้ำฝนร้อยละ ๗.๐๐ และน้ำประปา ร้อยละ ๓.๐๐

๒) น้ำอุปโภคส่วนใหญ่พอใช้ตลอดทั้งปี

๓) แหล่งน้ำเพื่อการเกษตรใช้น้ำฝนร้อยละ ๔๗.๐๐ รองลงมาแม่น้ำ / ลำห้วยธรรมชาติ ร้อยละ ๓๖.๐๐ และน้ำประปาภูเขาร้อยละ ๑๙.๐๐

๓.๒.๓ ความต้องการของชุมชน มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ ได้สำรวจความต้องการด้านต่างๆ ของประชากรในพื้นที่โครงการฯ พบว่ามีความต้องการด้านสิทธิในที่ดินทำกินมากที่สุดร้อยละ ๑๔.๓๓ รองลงมาต้องการการส่งเสริมด้านการเกษตรและระบบน้ำร้อยละ ๑๑.๒๙ เท่ากัน รายละเอียดดังตารางที่ ๓.๑

ตารางที่ ๓.๑ ความต้องการของชุมชน

เรื่อง	ร้อยละ
๑. สิทธิในที่ดินทำกิน	๑๔.๓๓
๒. การส่งเสริมด้านการเกษตร	๑๑.๒๙
๓. ระบบน้ำ	๑๑.๒๙
๔. ความรู้ด้านการเกษตรและปศุสัตว์	๑๐.๓๓
๕. สาธารณสุข	๗.๔๓
๖. การส่งเสริมด้านปศุสัตว์	๗.๑๘
๗. การศึกษา	๖.๓๒
๘. โครงสร้างพื้นฐาน เช่น ถนน ไฟฟ้า	๖.๒๗
๙. สัญชาติ	๕.๑๓
๑๐. การแปรรูปผลิตภัณฑ์	๔.๗๖
๑๑. ความปลอดภัยในหมู่บ้าน	๔.๐๙
๑๒. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ	๓.๘๐
๑๓. การป้องกันและจัดการเกี่ยวกับยาเสพติด	๓.๗๖
๑๔. การบริหารจัดการขยะ	๒.๘๗
๑๕. ความรู้ที่สามารถใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น บัญชี	๑.๑๕

ที่มา : มุลินธิแม่ฟ้าหลวงฯ ปี ๒๕๖๑

๓.๓ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

อายุ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ ๔๑ - ๕๐ ปี ร้อยละ ๔๓.๓๓ รองลงมา ช่วงอายุ ๓๑ - ๔๐ ปี ร้อยละ ๒๑.๖๗ ช่วงอายุ ๕๑ - ๖๐ ปี และมากกว่า ๖๐ ปี ร้อยละ ๑๓.๓๓ เท่ากัน และช่วงอายุไม่เกิน ๓๐ ปี ร้อยละ ๘.๓๔

การศึกษา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๔๖.๖๗ รองลงมา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ ๒๑.๖๗ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๘.๓๓ ไม่ได้รับการศึกษา ร้อยละ ๘.๓๓ ปริญญาตรี ร้อยละ ๓.๓๓ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ ๑.๖๗

อาชีพ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ประกอบอาชีพปลูกพืชเป็นอาชีพหลัก ร้อยละ ๖๑.๖๗ ได้แก่ ปลูกข้าว มะม่วง พื้ทอง ลิ้นจี่ ลำไย ข้าวโพด รองลงมาทำงานลูกจ้างในโครงการฯ ร้อยละ ๒๖.๖๗ ค่าขาย / ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ ๕.๐๐ รับจ้างในเกษตรและเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ สุกร โคเนื้อ ไก่พื้นเมือง ร้อยละ ๓.๓๓ เท่ากัน

สมาชิกในครัวเรือน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนเฉลี่ย ๔ คน ต่อครัวเรือน โดยเป็นวัยแรงงาน (อายุ ๑๕ - ๖๐ ปี) เฉลี่ย ๒ คนต่อครัวเรือน และแรงงานภาคเกษตรเฉลี่ย ๑ คนต่อครัวเรือน รายละเอียดดังตารางที่ ๓.๒

ตารางที่ ๓.๒ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

รายการ	ร้อยละ
๑. อายุ	
ไม่เกิน ๓๐ ปี	๘.๓๔
๓๑ - ๔๐ ปี	๒๑.๖๗
๔๑ - ๕๐ ปี	๔๓.๓๓
๕๑ - ๖๐ ปี	๑๓.๓๓
มากกว่า ๖๐ ปี	๑๓.๓๓
๒. ระดับการศึกษา	
ไม่ได้รับการศึกษา	๘.๓๓
ประถมศึกษา	๔๖.๖๗
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๘.๓๓
มัธยมศึกษาตอนปลาย / ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๒๑.๖๗
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑.๖๗
ปริญญาตรี	๓.๓๓
๓. อาชีพหลัก	
ปลูกพืช	๖๑.๖๗
ลูกจ้างโครงการ ฯ	๒๖.๖๗
ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	๕.๐๐
เลี้ยงสัตว์	๓.๓๓
รับจ้างในเกษตร	๓.๓๓
๔. สมาชิกในครัวเรือน	เฉลี่ยต่อครัวเรือน (ราย)
สมาชิกในครัวเรือน	๔
วัยแรงงาน	๒
แรงงานภาคเกษตร	๑

ที่มา : จากการสำรวจ

๓.๔ การทราบข่าวการจัดฝึกอบรม

ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ทราบข่าวการฝึกอบรมจากเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม / เจ้าหน้าที่โครงการร้อยใจรักฯ ร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมาทราบจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๓๖.๖๗ หอกระจายข่าวร้อยละ ๑๓.๓๓ และเพื่อนบ้านร้อยละ ๕.๐๐ พิจารณารายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ทราบข่าวจากเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม / เจ้าหน้าที่โครงการร้อยใจรักฯ ร้อยละ ๘๓.๓๓ และเพื่อนบ้านร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๒ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม ทราบข่าวจากเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม / เจ้าหน้าที่โครงการร้อยใจรักฯ ร้อยละ ๙๑.๖๗ ทราบจากหอกระจายข่าวและผู้นำชุมชนร้อยละ ๘.๓๓ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน ทราบข่าวจากเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม / เจ้าหน้าที่โครงการร้อยใจรักฯ ร้อยละ ๙๑.๖๗ ทราบจากหอกระจายข่าวและผู้นำชุมชนร้อยละ ๘.๓๓ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โวคาโต ทราบข่าวจากเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม / เจ้าหน้าที่โครงการร้อยใจรักฯ ร้อยละ ๘๓.๓๓ และผู้นำชุมชนร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลื่นจี๋ ทราบข่าวจากผู้นำชุมชนและเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม / เจ้าหน้าที่โครงการร้อยใจรักฯ ร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่ากัน และจากหอกระจายข่าว ร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย ทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และหอกระจายข่าวร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาทราบจากเพื่อนบ้านร้อยละ ๓๓.๓๓ ทราบจากหอกระจายข่าว และเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมร้อยละ ๑๖.๖๗ เท่ากัน รายละเอียดดังตารางที่ ๓.๓

ตารางที่ ๓.๓ การทราบข่าวการฝึกอบรม

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ทราบข่าวจากแหล่งใด ^๑			
	ผู้นำชุมชน	หอกระจายข่าว	เจ้าหน้าที่	เพื่อนบ้าน
๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	-	-	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗
๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม	๘.๓๓	๘.๓๓	๙๑.๖๗	-
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน	๘.๓๓	๘.๓๓	๙๑.๖๗	-
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โวคาโต	๓๓.๓๓	-	๘๓.๓๓	-
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลื่นจี๋	๕๐.๐๐	๑๖.๖๗	๕๐.๐๐	-
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๑๐๐.๐๐	๓๓.๓๓	-	-
๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	๕๐.๐๐	๑๖.๖๗	๑๖.๖๗	๓๓.๓๓
รวม	๓๖.๖๗	๑๓.๓๓	๖๐.๐๐	๕.๐๐

ที่มา : ๑ จากการสำรวจ

๒ ^๑ ตอบได้หลายข้อ

๓.๕ สาเหตุที่ตัดสินใจเข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมตัดสินใจเข้ารับการอบรมโดยตั้งใจสมัครเองร้อยละ ๕๕.๐๐ รองลงมาเจ้าหน้าที่ชักชวนร้อยละ ๔๑.๖๗ และเพื่อนบ้านชักชวนร้อยละ ๓.๓๓ พิจารณารายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ตั้งใจสมัครเองร้อยละ ๖๖.๖๗ และเจ้าหน้าที่ชักชวนร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๒ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม
ตั้งใจสมัครเองและเจ้าหน้าที่ชกชนร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน
เจ้าหน้าที่ชกชนร้อยละ ๖๖.๖๗ และตั้งใจสมัครเองร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์อโวคาโต ตั้งใจสมัครเองร้อยละ ๖๖.๖๗
และเจ้าหน้าที่ชกชนร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลันจี่ ตั้งใจสมัครเองร้อยละ ๖๖.๖๗ และเจ้าหน้าที่
ชกชนร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย ตั้งใจสมัครเองร้อยละ ๖๖.๖๗ และเจ้าหน้าที่
ชกชนร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตั้งใจสมัครเอง
ร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาเพื่อนบ้านชกชนร้อยละ ๓๓.๓๓ และเจ้าหน้าที่ชกชนร้อยละ ๑๖.๖๗
รายละเอียดดังตารางที่ ๓.๔

ตารางที่ ๓.๔ สาเหตุที่ตัดสินใจเข้ารับการฝึกอบรม

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	สาเหตุที่เข้าร่วมอบรม		
	ตั้งใจ สมัครเอง	เจ้าหน้าที่ ชกชน	เพื่อนบ้าน ชกชน
๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-
๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ ในการบริหารจัดการกลุ่ม	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	-
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่าย ในครัวเรือน	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	-
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์อโวคาโต	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลันจี่	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-
๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	๕๐.๐๐	๑๖.๖๗	๓๓.๓๓
รวม	๕๕.๐๐	๔๑.๖๗	๓.๓๓

ที่มา : จากการสำรวจ

บทที่ ๔

ผลการติดตาม

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ได้ดำเนินการติดตามผลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม (ด้านการเกษตร) ภายใต้แผนการปฏิบัติงานเพื่อบูรณาการ โครงการร้อยใจรักษ์ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เกี่ยวกับด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลได้ ผลลัพธ์ ความพึงพอใจ ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและฝึกอบรม เพื่อเป็นข้อเสนอแนะประกอบการพิจารณา ดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมและฝึกอบรมในระยะต่อไป รายละเอียดดังนี้

๔.๑ ด้านปัจจัยนำเข้า (I : Input)

๔.๑.๑ งบประมาณ

๑) งบประมาณในกิจกรรมส่งเสริมและฝึกอบรมภายใต้แผนการปฏิบัติงานเพื่อบูรณาการ โครงการร้อยใจรักษ์ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยงบปกติของแต่ละหน่วยงาน และงบพัฒนาจังหวัด จำนวน ๒๗๕,๔๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๒๖๔,๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๓ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ แผนและผลการใช้จ่ายงบประมาณด้านการฝึกอบรม

หน่วยงาน	หลักสูตร	หน่วยนับ	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	
				ผล	ร้อยละ
๑. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่	การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	บาท	๑๐๓,๖๐๐	๙๒,๔๐๐	๘๙.๑๘
๒. สำนักงานสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่	การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม	บาท	๑๐๘,๘๐๐	๑๐๘,๘๐๐	๑๐๐.๐๐
๓. สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่	การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ – จ่ายในครัวเรือน	บาท	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๐๐.๐๐
๔. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดเชียงใหม่ (เกษตรที่สูง)	ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์อโวคาโด	บาท	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๑๐๐.๐๐
๕. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดเชียงใหม่	การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลึนจี	บาท	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐๐.๐๐
๖. สำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงใหม่	ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	บาท	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๔.๑ (ต่อ)

หน่วยงาน	หลักสูตร	หน่วยนับ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	
				ผล	ร้อยละ
	ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตรและพัฒนา ผลิตภัณฑ์	บาท	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐
	รวม	บาท	๒๗๕,๔๐๐	๒๖๔,๒๐๐	๙๕.๙๓

ที่มา : เอกสารจากหน่วยงานที่จัดฝึกอบรม

๒) ความทันเวลาของงบประมาณที่ได้รับ พบว่าหน่วยงานได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรมได้ทันเวลาร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔.๑.๒ หน่วยงาน / บุคลากร ประกอบด้วย

๑) คณะกรรมการ/คณะทำงานโครงการ

๑.๑) คณะกรรมการอำนวยการโครงการร้อยใจรักษ์

๑.๒) คณะอนุกรรมการดำเนินงานระดับพื้นที่

๑.๓) คณะทำงานสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการร้อยใจรักษ์ โดยแบ่งออกเป็นคณะ ดังนี้

๑.๓.๑) คณะทำงานด้าน การอำนวยการและประสานงานการขับเคลื่อน

โครงการฯ

๑.๓.๒) คณะทำงานด้านการเกษตร (น้ำ ดิน ป่า พืช ปศุสัตว์ ประมง และอื่นๆ

ตามภูมิสังคม)

๑.๓.๓) คณะทำงานด้านหัตถกรรม / เพิ่มมูลค่า

๑.๓.๔) คณะทำงานด้านสังคมและคุณภาพชีวิต

๑.๓.๕) คณะทำงานด้านการศึกษา

๑.๓.๖) คณะทำงานด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงานทดแทน

๑.๓.๗) คณะทำงานส่งเสริมด้านการท่องเที่ยว

๒) หน่วยงานที่ดำเนินการส่งเสริมและฝึกอบรม ได้แก่

๒.๑) สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่

๒.๒) สำนักงานสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่

๒.๓) สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่

๒.๔) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดเชียงใหม่ (เกษตรที่สูง)

๒.๕) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดเชียงใหม่

๒.๖) สำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงใหม่

๔.๑.๓ องค์ความรู้ / หลักสูตรที่ดำเนินการส่งเสริมและฝึกอบรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หลักสูตร ๑ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ลักษณะกิจกรรมเป็นการให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการตัดแต่งเนื้อสัตว์ สุขลักษณะที่ดีและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ บรรจุภัณฑ์และการวิเคราะห์ตลาด ดำเนินการโดยสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่

หลักสูตร ๒ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม ลักษณะกิจกรรมเป็นการให้ความรู้แก่เกษตรกรทั่วไป ด้านการรวมกลุ่มสหกรณ์ การบริหารจัดการกลุ่มโดยการนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ ดำเนินการโดยสำนักงานสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่

หลักสูตร ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน ลักษณะกิจกรรมเป็นการให้ความรู้แก่เกษตรกรทั่วไป ด้านการจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน ดำเนินการโดยสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่

หลักสูตร ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โวคาโต ลักษณะกิจกรรมเป็นการส่งเสริมให้ความรู้แก่เกษตรกรทั่วไป เกี่ยวกับการปลูก การดูแลและการขยายพันธุ์โวคาโต พร้อมสนับสนุนต้นพันธุ์โวคาโต ดำเนินการโดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดเชียงใหม่ (เกษตรที่สูง)

หลักสูตร ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลึนจี ลักษณะกิจกรรมเป็นการให้ความรู้แก่เกษตรกรทั่วไป เกี่ยวกับการป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลึนจี และไม้ผลต่างๆ ดำเนินการโดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดเชียงใหม่

หลักสูตร ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย ลักษณะกิจกรรมเป็นการให้ความรู้แก่กลุ่มเกษตรกรทั่วไป เกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตพืชผักปลอดภัย การปฏิบัติตามมาตรฐาน GAP และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยสำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงใหม่

หลักสูตร ๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ลักษณะกิจกรรมเป็นการให้ความรู้ด้านประโยชน์ของการแปรรูปและถนอมอาหาร หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และฝึกทำไอศกรีมโอโวคาโต ดำเนินการโดยสำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงใหม่

๔.๒ กระบวนการ (Process)

๔.๒.๑ การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะทำงานด้านการเกษตร (น้ำ ดิน ป่า พืช ปศุสัตว์ ประมง และอื่นๆ ตามภูมิสังคม) ไม่มีการประชุมคณะทำงานฯ แต่มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานเพื่อบูรณาการ (ด้านการเกษตร) โครงการร้อยใจรักซ์ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ ทุกสัปดาห์

๔.๒.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีกิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรมจำนวน ๗ หลักสูตร โดยดำเนินการแล้วเสร็จร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ตามแผนที่กำหนด

๔.๒.๓ การติดตามงานตามกิจกรรม ภายหลังจากกิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรมเจ้าหน้าที่หน่วยงานผู้รับผิดชอบมีการติดตามผลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเฉลี่ย ๒ ครั้ง/ปี

๔.๒.๔ การประชาสัมพันธ์โครงการฯ หน่วยงานผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ใช้ช่องทางการประชาสัมพันธ์โครงการผ่านเจ้าหน้าที่เกษตร / เจ้าหน้าที่โครงการฯ ผู้นำชุมชน และผู้นำเกษตรกร

๔.๓ ด้านผลได้ (O : output)

๔.๓.๑ การเข้าใช้บริการจากโครงการฯ ในภาพรวมพบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเคยเข้าใช้บริการจากโครงการฯ ร้อยละ ๕๐.๐๐ โดยการศึกษาดูงานแปลงสาธิต ฐานการเรียนรู้ต่างๆ เลือกซื้อสินค้าภายในกาดหลวงร้อยใจรักซ์ และเที่ยวชมสวนดอกไม้ร้อยใจรักซ์ ส่วนผู้ที่ไม่เคยใช้บริการจากโครงการฯ ร้อยละ ๕๐.๐๐ เนื่องจากส่วนใหญ่อาศัยในพื้นที่ห่างจากที่ตั้งโครงการฯ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๒

ตารางที่ ๔.๒ การเข้าใช้บริการจากโครงการฯ

หน่วย : ร้อยละ

กิจกรรม	เคย	ไม่เคย
การเข้าใช้บริการจากโครงการฯ	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๓.๒ ผู้เข้าฝึกอบรมที่ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมตลอดหลักสูตรทั้งหมดรวม ๒๔๐ ราย จากเป้าหมาย ๒๔๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของเป้าหมาย โดยดำเนินการส่งเสริมและฝึกอบรมได้ตามเป้าหมายที่กำหนด รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๓

ตารางที่ ๔.๓ ผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตร

หลักสูตร	หน่วยนับ	แผน	ผลการดำเนินงาน	
			ผล	ร้อยละ
๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	ราย	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม	ราย	๘๐	๘๐	๑๐๐.๐๐
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน	ราย	๔๐	๔๐	๑๐๐.๐๐
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์อโวคาโด	ราย	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลึนจี	ราย	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	ราย	๔๐	๔๐	๑๐๐.๐๐
๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	ราย	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
รวม	ราย	๒๔๐	๒๔๐	๑๐๐.๐๐

ที่มา : เอกสารจากหน่วยงานที่จัดฝึกอบรม

๔.๓.๓ ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต ในภาพรวมพบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับสนับสนุนปัจจัยการผลิตเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๐๐ และไม่ได้รับสนับสนุนฯ เฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๐๐ เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่ได้รับสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่ได้รับสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้รับสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๗๕.๐๐ ได้แก่ สมุดบันทึกบัญชีครัวเรือน และไม่ได้รับสนับสนุนฯ ร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โอคาโต ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ได้รับสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๘๓.๓๓ ได้แก่ ต้นกล้าพันธุ์โอคาโต และไม่ได้รับสนับสนุนฯ ร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลีนจี ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ได้รับสนับสนุนปัจจัยการผลิตที่ร้อยละ ๓๓.๓๓ ได้แก่ กล้าพันธุ์ไม่ผล และไม่ได้รับสนับสนุนฯ ร้อยละ ๖๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ได้รับสนับสนุนปัจจัยการผลิตที่ร้อยละ ๙๑.๖๗ ได้แก่ กล้าพันธุ์พืชผัก และไม่ได้รับสนับสนุนฯ ร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมไม่ได้รับสนับสนุนปัจจัยการผลิตที่ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๔

ตารางที่ ๔.๔ การสนับสนุนปัจจัยการผลิต

หลักสูตร	ปัจจัยการผลิต	
	ได้รับ	ไม่ได้รับ
๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์คุกกี้	-	๑๐๐.๐๐
๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม	-	๑๐๐.๐๐
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่าย ในครัวเรือน	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โอคาโต	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลีนจี	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๙๑.๖๗	๘.๓๓
๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	-	๑๐๐.๐๐
เฉลี่ย	๔๕.๐๐	๕๕.๐๐

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๓.๔ ความเพียงพอของปัจจัยการผลิตที่ได้รับ เฉพาะหลักสูตรที่สนับสนุนปัจจัยการผลิต ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเห็นว่าปัจจัยการผลิตที่ได้รับมีความเพียงพอร้อยละ ๙๒.๕๙ และเห็นว่าปัจจัยการผลิตที่ได้รับไม่เพียงพอร้อยละ ๗.๔๑ เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน เห็นว่าปัจจัยการผลิตที่ได้รับมีความเพียงพอร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โอคาโต เห็นว่าปัจจัยการผลิตที่ได้รับมีความเพียงพอร้อยละ ๘๐.๐๐ และเห็นว่าปัจจัยการผลิตที่ได้รับไม่เพียงพอร้อยละ ๒๐.๐๐ เนื่องจากได้รับสนับสนุนรายละเอียดประมาณ ๒๕ ต้น ไม่เพียงพอกับพื้นที่ที่ต้องการปลูก

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลีนจี เห็นว่าปัจจัยการผลิตที่ได้รับมีความเพียงพอร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย เห็นว่าปัจจัยการผลิตที่ได้รับมีความเพียงพอร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๕

ตารางที่ ๔.๕ ความเพียงพอของปัจจัยการผลิตที่ได้รับสนับสนุน

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพและบัญชีรับ – จ่ายในครัวเรือน	๑๐๐.๐๐	-
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์อโวคาโด	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลึนจี	๑๐๐.๐๐	-
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๑๐๐.๐๐	-
เฉลี่ย	๙๒.๕๙	๗.๔๑

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๔ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๔.๔.๑ การนำไปใช้ประโยชน์

๑) การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

๑.๑) ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์เฉลี่ยร้อยละ ๗๖.๖๗ และไม่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์เฉลี่ยร้อยละ ๒๓.๓๓ ซึ่งสาเหตุที่ไม่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์เนื่องจากงานในแปลงเกษตรค่อนข้างมาก ไม่ค่อยมีเวลา ขาดแคลนเงินทุนและวัสดุอุปกรณ์ เมื่อพิจารณาจากหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๕๐.๐๐ ได้แก่ แปรรูปเนื้อหมู หมูแดดเดียว หมูสวรรค์ ไส้จุก และไม่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๕๐.๐๐ เนื่องจากขาดวัสดุอุปกรณ์ และไม่มีเวลา

หลักสูตรที่ ๒ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ นำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ – จ่ายในครัวเรือน นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๕๘.๓๓ ได้แก่ การจดบันทึกบัญชีต้นทุนอาชีพ และบัญชีรายรับ-รายจ่ายในครัวเรือน และไม่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๔๑.๖๗ เนื่องจากไม่ค่อยมีเวลา

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์อโวคาโด นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๘๓.๓๓ ได้แก่ ปลูกและดูแลต้นอโวคาโด และไม่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๖.๖๗ เนื่องจากไม่ได้รับสนับสนุนต้นพันธุ์ ขาดแคลนเงินลงทุน

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลึนจี นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ ดูแลรักษาและกำจัดศัตรูพืช ต้นลึนจี มะม่วง และไม่ผลอื่นๆ

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ การปลูกพืชผักสวนครัว

หลักสูตรที่ ๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๖.๖๗ ได้แก่ การผลิตไอศกรีมอโวคาโดเพื่อจำหน่าย ส่วนไม่ได้ความรู้ไปปฏิบัติร้อยละ ๘๓.๓๓ เนื่องจากขาดแคลนเงินทุน วัสดุอุปกรณ์และไม่มีเวลา รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๖

ตารางที่ ๔.๖ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	นำไปใช้	ไม่นำไปใช้	สาเหตุไม่นำความรู้ไปใช้ ^๑		
			ขาดแคลน เงินทุน	ไม่มีเวลา	ขาดวัสดุ/ อุปกรณ์
๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	-	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗
๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพและ บัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน	๕๘.๓๓	๔๑.๖๗	-	๑๐๐.๐๐	-
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โอคาโต	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	๑๐๐.๐๐	-	-
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลื่นจี	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และพัฒนาผลิตภัณฑ์	๑๖.๖๗	๘๓.๓๓	๑๐๐.๐๐	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐
เฉลี่ย	๗๖.๖๗	๒๓.๓๓	๔๒.๘๖	๕๗.๑๔	๒๘.๕๗

ที่มา : ๑ จากการสำรวจ

๒^๑ ตอบได้หลายข้อ

๑.๒) ความรู้ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับจากการส่งเสริมและฝึกอบรม ในภาพรวมพบว่า ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับระดับมากที่สุดเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๐๐ รองลงมา มีความรู้ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับระดับมากที่สุดเฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๓๓ และมีความรู้ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับระดับปานกลางเฉลี่ยร้อยละ ๑๑.๖๗ เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๖ มีความรู้ความเข้าใจระดับมากและระดับปานกลางร้อยละ ๑๖.๖๗ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๒ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ และมีความรู้ความเข้าใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมา มีความรู้ความเข้าใจระดับปานกลางร้อยละ ๓๓.๓๓ และมีความรู้ความเข้าใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โอคาโต ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับระดับมากที่สุดและระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลีนจี ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๘.๓๔ รองลงมา มีความรู้ความเข้าใจระดับ มากร้อยละ ๓๓.๓๓ และมีความรู้ความเข้าใจระดับปานกลางร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมา มีความรู้ความเข้าใจระดับ มากร้อยละ ๓๓.๓๓ และมีความรู้ความเข้าใจระดับปานกลางร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ และ มีความรู้ความเข้าใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๓๓ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๗

ตารางที่ ๔.๗ ความรู้ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับ

หลักสูตร	ระดับ		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง
๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์คุกกี้	๖๖.๖๖	๑๖.๖๗	๑๖.๖๗-
๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพและ บัญชีรับ - จ่าย ในครัวเรือน	๕๐.๐๐	๑๖.๖๗	๓๓.๓๓
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โอคาโด	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	-
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลีนจี	๕๘.๓๔	๓๓.๓๓	๘.๓๓
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๑๖.๖๗
๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	-
เฉลี่ย	๕๕.๐๐	๓๓.๓๓	๑๑.๖๗

ที่มา : จากการสำรวจ

๑.๓) การนำปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์ เฉพาะหลักสูตรที่สนับสนุนปัจจัยการผลิต ในภาพรวมพบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่ได้รับสนับสนุนนำปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๘๕.๑๙ และไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๔.๘๑ เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน นำปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๕๕.๕๖ และไม่ได้นำปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๔๔.๔๔ เนื่องจากไม่ค่อยมีเวลาปฏิบัติ

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โอคาโด นำปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ กล้าพันธุ์ต้นโอคาโด

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลีนจี นำปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย นำปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ การปลูกพืชผักสวนครัว รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๘

ตารางที่ ๔.๘ การนำปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	การใช้ประโยชน์	
	ใช้ประโยชน์	ไม่ใช้ประโยชน์
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพและบัญชีรับ – จ่ายในครัวเรือน	๕๕.๕๖	๔๔.๔๔
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์อโวคาโด	๑๐๐.๐๐	-
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลื่นจี	๑๐๐.๐๐	-
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๑๐๐.๐๐	-
เฉลี่ย	๘๕.๑๙	๑๔.๘๑

ที่มา : จากการสำรวจ

๑.๔) การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ในภาพรวมพบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๑.๖๗ ได้แก่ การปลูกพืชผักสวนครัวสำหรับบริโภคและจำหน่าย การรวมกลุ่มสหกรณ์ วางแผนการใช้จ่ายเงินเฉพาะสิ่งของจำเป็น ลดต้นทุนการผลิตพึ่งพาตนเองให้มากขึ้น และประกอบอาชีพเสริมรายได้ และไม่ได้้นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘.๓๓ เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ การถนอมอาหาร และลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น

หลักสูตรที่ ๒ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ การประหยัดควดอม ปลูกพืชผักสวนครัวบริโภค และบันทึกบัญชีครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ – จ่ายในครัวเรือน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์อโวคาโด ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๓.๓๓ และไม่ได้นำมาไปปรับใช้ ร้อยละ ๑๖.๖๗ เนื่องจากอยู่ระหว่างการปรับตัว

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลื่นจี ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๖๖.๖๗ และไม่ได้นำมาปรับใช้ ร้อยละ ๓๓.๓๓ เนื่องจากพึ่งเข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ อยู่ระหว่างการปรับตัว

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์
ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ
๘๓.๓๓ และไม่ได้นำมาไปปรับใช้ร้อยละ ๑๖.๖๗ เนื่องจากไม่ค่อยมีเวลา รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๙

ตารางที่ ๔.๙ การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้

หลักสูตร	แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
	ปรับใช้	ไม่ได้ปรับใช้
๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	๑๐๐.๐๐	-
๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการกลุ่ม	๑๐๐.๐๐	-
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่าย ในครัวเรือน	๑๐๐.๐๐๐	-
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โอคาโต	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชอินทรีย์	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๑๐๐.๐๐	-
๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗
เฉลี่ย	๙๑.๖๗	๘.๓๓

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๔.๒ ด้านเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงด้านการลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ ในภาพรวมพบว่าผู้ผ่านการส่งเสริม
และฝึกอบรมที่นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วมีผลการเปลี่ยนแปลงที่รายจ่ายลดลง / รายได้เพิ่มขึ้น
เฉลี่ยร้อยละ ๖๑.๗๐ โดยมีรายได้เพิ่มขึ้นจำนวน ๖,๔๖๘ บาท/ครัวเรือน/ปี และรายจ่ายลดลงจำนวน
๑,๓๐๑ บาท/ครัวเรือน/ปี นำไปปฏิบัติแต่ไม่มีผลการเปลี่ยนแปลงเฉลี่ยร้อยละ ๓๘.๓๐ เมื่อพิจารณา
รายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม
ที่นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วเห็นว่ามีผลการเปลี่ยนแปลงที่รายจ่ายลดลง / รายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔๐.๐๐
จากกิจกรรมแปรรูปหมูแดดเดียว หมูสวรรค์ ไส้อั่ว และไม่มีผลการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๖๐.๐๐
เนื่องจากทดลองปฏิบัติเพียงเล็กน้อยยังไม่เห็นผลการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรที่ ๒ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหาร
จัดการกลุ่ม เมื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วเห็นว่ามีผลการเปลี่ยนแปลงที่รายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๕.๐๐
จากการรวมกลุ่มจำหน่ายผลผลิตมะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง และผลิตฟักทองญี่ปุ่นส่งจำหน่ายสหกรณ์
การเกษตรโครงการหลวงหมอกจาม จำกัด และไม่มีผลการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน
เมื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วเห็นว่าเกิดการเปลี่ยนแปลงที่รายจ่ายลดลงร้อยละ ๖๖.๖๗
จากการลดต้นทุนการผลิตและรายจ่ายที่ไม่จำเป็น และเห็นว่ายังไม่มีผลการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โวคาโต เมื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงที่รายจ่ายลดลงร้อยละ ๒๐.๐๐ และไม่มีผลของการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๘๐.๐๐ เนื่องจากต้นพันธุ์โวคาโตส่วนใหญ่ปลูกได้ไม่นานก็ขาดน้ำและแห้งตาย ยังไม่เห็นผลการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลีนจี เมื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วเห็นว่าไม่มีผลการเปลี่ยนแปลงที่รายจ่ายลดลง / รายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเป็นความรู้เดิมที่ปฏิบัติมาก่อนอย่างต่อเนื่องจึงไม่เห็นผลการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย เมื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงที่รายจ่ายลดลง / รายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ จากการลดรายจ่ายในครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ เมื่อนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วเห็นว่ามีการเปลี่ยนแปลงที่รายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ จากการจำหน่ายไอศกรีมโวคาโต รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๐

ตารางที่ ๔.๑๐ ผลการเปลี่ยนแปลงที่รายจ่ายลดลง / รายได้เพิ่มขึ้น

หลักสูตร	หน่วย : ร้อยละ	
	นำไปปฏิบัติ	
	เปลี่ยนแปลง	ไม่เปลี่ยนแปลง
๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์คุกกี้	๔๐.๐๐	๖๐.๐๐
๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โวคาโต	๒๐.๐๐	๘๐.๐๐
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลีนจี	-	๑๐๐.๐๐
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๑๐๐.๐๐	-
๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	๑๐๐.๐๐	-
เฉลี่ย	๖๑.๗๐	๓๘.๓๐

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๔.๓ ด้านสังคม

๑) การรวมกลุ่มภายหลังการส่งเสริมและฝึกอบรม พบว่ามีกลุ่มเดิมที่ดำเนินการในพื้นที่ก่อนการส่งเสริมและฝึกอบรม จำนวน ๓ กลุ่ม ได้แก่ ๑) สหกรณ์การเกษตรโครงการหลวงหมอกจำ๊ม จำกัด ๒) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตมะม่วงน้ำดอกไม้สีทองคุณภาพ ๓) กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ร้อยใจรักซ์ ทั้งนี้กล่าวถึงเฉพาะกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่ส่งเสริมและฝึกอบรมเท่านั้น

๒) ครัวเรือนเกษตรที่มีแรงงานคืนถิ่น ในภาพรวมพบว่าครัวเรือนเกษตรที่มีแรงงานคืนถิ่นร้อยละ ๑.๖๗ โดยคืนถิ่นมาประกอบอาชีพเกษตรปลูกพืชทองญี่ปุ่น และไม่มีแรงงานคืนถิ่นร้อยละ ๙๘.๓๓ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๑

ตารางที่ ๔.๑๑ คริวเรือนเกษตรกรที่มีแรงงานคืนถิ่น

กิจกรรม	หน่วย : ร้อยละ	
	มี	ไม่มี
แรงงานคืนถิ่น	๑.๖๗	๙๘.๓๓

ที่มา : จากการสำรวจ

๓) การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในโครงการฯ ในภาพรวมพบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในโครงการฯ ร้อยละ ๕๐.๐๐ โดยส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรมที่ดำเนินการภายในโครงการฯ และไม่เคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมฯ ร้อยละ ๕๐.๐๐ เนื่องจากส่วนใหญ่อาศัยในพื้นที่ห่างจากที่ตั้งโครงการฯ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๒

ตารางที่ ๔.๑๒ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในโครงการฯ

กิจกรรม	หน่วย : ร้อยละ	
	มี	ไม่มี
การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในโครงการฯ	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๔.๔ ด้านสิ่งแวดล้อม

๑) การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม เฉพาะหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการผลิตพืชปลอดภัย ลดการใช้สารเคมี พบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรเกิดความเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๖๑.๕๔ จากการใช้ปุ๋ยอินทรีย์และสารชีวภาพเพิ่มขึ้น ส่งผลให้สิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรดีขึ้น สภาพดินร่วนซุยมีความอุดมสมบูรณ์ พืชผักงอกงาม ให้ผลผลิตที่ดี และไม่เกิดความเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๓๘.๔๖ เนื่องจากใช้ปุ๋ยอินทรีย์ปริมาณน้อย เห็นผลการเปลี่ยนแปลงไม่ชัดเจน รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๓

ตารางที่ ๔.๑๓ การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม

หลักสูตร	หน่วย : ร้อยละ	
	เปลี่ยนแปลง	ไม่เปลี่ยนแปลง
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๖๑.๕๔	๓๘.๔๖

ที่มา : จากการสำรวจ

๒) การเปลี่ยนแปลงด้านคุณภาพชีวิต ในภาพรวมพบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วคุณภาพชีวิตครัวเรือนเกษตรกรเกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นตามความเหมาะสมของสภาวะแวดล้อมชุมชนร้อยละ ๕๖.๕๒ จากการผลิตพืชผักสวนครัวที่มีความปลอดภัยโดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์และสารชีวภาพ ส่งผลให้สุขภาพดีขึ้น อากาศเจ็บป่วยลดลง และไม่เกิดความเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๔๓.๔๘ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๔

ตารางที่ ๔.๑๔ การเปลี่ยนแปลงด้านคุณภาพชีวิต

หน่วย : ร้อยละ

กิจกรรม	ผลการปฏิบัติ	
	เปลี่ยนแปลง	ไม่เปลี่ยนแปลง
คุณภาพชีวิตดีขึ้นตามความเหมาะสมของสภาวะแวดล้อมชุมชน	๕๖.๕๒	๔๓.๔๘

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๔.๕ ด้านความยั่งยืน

๑) ความต่อเนื่องในการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ ในภาพรวมพบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติและยังดำเนินการต่อเนื่องเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๓๐ และไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๘.๗๐ เนื่องจากงานในแปลงเกษตรค่อนข้างมาก ไม่ค่อยมีเวลาและขาดแคลนเงินลงทุน เมื่อพิจารณารายละเอียดสรุปพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติและยังดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติและยังดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติและยังดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๗๑.๔๒ เนื่องจากสามารถลดต้นทุนการผลิต และลดรายจ่ายไม่จำเป็นได้ และไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๒๘.๕๘ เนื่องจากงานในแปลงเกษตรค่อนข้างมาก ไม่ค่อยมีเวลา

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์อโวคาโด ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติและยังดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๒๐.๐๐ และไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๘๐.๐๐ เนื่องจากต้นอโวคาโดที่ได้รับสนับสนุนแห้งตาย ขาดแคลนเงินลงทุนซื้อต้นพันธุ์ใหม่

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชอินทรีย์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติและยังดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเป็นความรู้ที่ปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติและดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากต้องการผลิตพืชผักปลอดภัยสำหรับบริโภคในครัวเรือนและลดรายจ่าย

หลักสูตรที่ ๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติและยังดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๕

ตารางที่ ๔.๑๕ ความต่อเนื่องในการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ปฏิบัติต่อเนื่อง	ไม่ปฏิบัติต่อ
๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	๑๐๐.๐๐	-
๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม	๑๐๐.๐๐	-
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน	๗๑.๔๒	๒๘.๕๘
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โอวคาโต	๒๐.๐๐	๘๐.๐๐
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลันจี	๑๐๐.๐๐	-
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๑๐๐.๐๐	-
๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	๑๐๐.๐๐	-
เฉลี่ย	๙๑.๓๐	๘.๗๐

ที่มา : จากการสำรวจ

๒) การถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมให้แก่บุคคลอื่น ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นเฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๓๓ โดยเป็นความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปปศุสัตว์ การบันทึกบัญชีต้นทุนอาชีพ การดูแลและขยายพันธุ์โอวคาโต ป้องกันกำจัดศัตรูพืชในไม้ผล การปลูกพืชผักปลอดภัย และผลิตไอศกรีมโอวคาโต และไม่ได้นำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นเฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๖๗ เนื่องจากเห็นว่าเพื่อนบ้านในชุมชนเข้าร่วมอบรมเหมือนกันและมีความรู้เดิมอยู่แล้ว เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ มีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นและไม่ได้ถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๒ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม มีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๕๘.๓๓ และไม่มีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๔๑.๖๗

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน มีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๓๓.๓๓ และไม่มีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๖๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โอวคาโต มีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๑๖.๖๗ และไม่มีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๘๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลันจี มีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๓๓.๓๓ และไม่มีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๖๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย มีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๘.๓๓ และไม่มีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๙๑.๖๗

หลักสูตรที่ ๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ มีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๓๓.๓๓ และไม่มีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๖๖.๖๗ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๖

ตารางที่ ๔.๑๖ การถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้แก่บุคคลอื่น

หลักสูตร	หน่วย : ร้อยละ	
	ถ่ายทอดความรู้	ไม่ถ่ายทอดความรู้
๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐
๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม	๕๘.๓๓	๔๑.๖๗
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์อโวคาโด	๑๖.๖๗	๘๓.๓๓
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลื่นจี	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๘.๓๓	๙๑.๖๗
๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗
เฉลี่ย	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗

ที่มา : จากการสำรวจ

๓) เกิดการสร้างโอกาส / เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพ ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเห็นว่าความรู้ที่ได้รับเกิดการสร้างโอกาส / เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพได้ร้อยละ ๗๐.๐๐ และเห็นว่าไม่เกิดการสร้างโอกาส / เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพร้อยละ ๓๐.๐๐ เนื่องจากยังไม่มีเวลานำความรู้ไปปฏิบัติ เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเห็นว่าความรู้ที่ได้รับเกิดการสร้างโอกาส / เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพได้ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ จากกิจกรรมแปรรูปหมูแดดเดียว หมูสวรรค์ ไส้อั่ว

หลักสูตรที่ ๒ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเห็นว่าความรู้ที่ได้รับเกิดการสร้างโอกาส / เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพได้ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ จากการนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเห็นว่าความรู้ที่ได้รับเกิดการสร้างโอกาส / เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพได้ร้อยละ ๑๖.๖๗ และเห็นว่าไม่เกิดการสร้างโอกาส / เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพร้อยละ ๘๓.๓๓ เนื่องจากความรู้ไม่เกี่ยวข้องกับการสร้างอาชีพโดยตรง และยังไม่มีเวลานำความรู้ไปปฏิบัติ

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์อโวคาโด ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเห็นว่าความรู้ที่ได้รับเกิดการสร้างโอกาส / เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพได้ร้อยละ ๖๖.๖๗ และเห็นว่าไม่เกิดการสร้างโอกาส / เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพร้อยละ ๓๓.๓๓ เนื่องจากต้นพันธุ์อโวคาโดส่วนใหญ่ปลูกแล้วแห้งตาย

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลื่นจี ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเห็นว่าความรู้ที่ได้รับเกิดการสร้างโอกาส / เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพได้ร้อยละ ๕๐.๐๐ เนื่องจาก

สามารถป้องกันและกำจัดศัตรูไม้ผล เพิ่มศักยภาพการผลิตได้ และเห็นว่าไม่เกิดการสร้างโอกาส / เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพร้อยละ ๕๐.๐๐ เนื่องจากปฏิบัติมาก่อนอย่างต่อเนื่อง จึงไม่ค่อยเห็นผลชัดเจน

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผัก ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเห็นว่าความรู้ที่ได้รับเกิดการสร้างโอกาส / เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพได้ร้อยละ ๗๕.๐๐ จากการผลิตพืชผักปลอดภัย และเห็นว่าไม่เกิดการสร้างโอกาส / เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเห็นว่าความรู้ที่ได้รับเกิดการสร้างโอกาส / เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพได้ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๗

ตารางที่ ๔.๑๗ เกิดการสร้างโอกาส / เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพ

หลักสูตร	หน่วย : ร้อยละ	
	สร้างโอกาส	ไม่สร้างโอกาส
๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	๑๐๐.๐๐	-
๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม	๑๐๐.๐๐	-
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน	๑๖.๖๗	๘๓.๓๓
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โอคาโต	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลึนจี	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐
๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	๑๐๐.๐๐	-
เฉลี่ย	๗๐.๐๐	๓๐.๐๐

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๕ ความพึงพอใจ

๔.๕.๑ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรม ในภาพรวมพบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมฯ ในระดับมากที่สุดเฉลี่ยด้วยค่าคะแนน ๔.๘๐ โดยพึงพอใจมากที่สุดเฉลี่ยร้อยละ ๘๑.๑๗ รองลงมาพึงพอใจระดับมากเฉลี่ยร้อยละ ๑๗.๑๗ และพึงพอใจระดับปานกลางเฉลี่ยร้อยละ ๑.๖๖ เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๘๕ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๕.๐๐ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๗๘ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๘.๓๓ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๒๑.๖๗

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๘๕ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๕.๐๐ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โวคาโด ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๙๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๙๖.๖๗ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลีนจี ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๖๕ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๓๑.๖๗ และพึงพอใจระดับปานกลางร้อยละ ๑.๖๖

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๗๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๗.๕๐ รองลงมาพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๗.๕๐ และพึงพอใจระดับปานกลางร้อยละ ๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๗๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๑.๖๗ พึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๓.๓๓ และพึงพอใจระดับปานกลางร้อยละ ๕.๐๐ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๘

ตารางที่ ๔.๑๘ ความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการในภาพรวม

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ระดับ			ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง		
๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	๘๕.๐๐	๑๕.๐๐	-	๔.๘๕	มากที่สุด
๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม	๗๘.๓๓	๒๑.๖๗	-	๔.๗๘	มากที่สุด
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน	๘๕.๐๐	๑๕.๐๐	-	๔.๘๕	มากที่สุด
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โวคาโด	๙๖.๖๗	๓.๓๓	-	๔.๙๗	มากที่สุด
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลีนจี	๖๖.๖๗	๓๑.๖๗	๑.๖๖	๔.๖๕	มากที่สุด
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๗๗.๕๐	๑๗.๕๐	๕.๐๐	๔.๗๓	มากที่สุด
๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และพัฒนาผลิตภัณฑ์	๘๑.๖๗	๑๓.๓๓	๕.๐๐	๔.๗๗	มากที่สุด
เฉลี่ย	๘๑.๑๗	๑๗.๑๗	๑.๖๖	๔.๘๐	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

๔.๕.๒ ระดับความพึงใจแยกพิจารณาแต่ละด้านดังนี้

๑) ด้านเนื้อหาการอบรม ในภาพรวมพบว่าเนื้อหาการอบรมตรงตามความสนใจและสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ในระดับมากที่สุดเฉลี่ยที่ค่าคะแนน ๔.๗๒ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๐๐ รองลงมาพึงพอใจระดับมากเฉลี่ยร้อยละ ๒๑.๖๗ และพึงพอใจระดับปานกลางเฉลี่ยร้อยละ ๓.๓๓ เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๒ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์ไวกาโต ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลันจี ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๓๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓ และพึงพอใจระดับปานกลางร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๕๘ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๒๕.๐๐ และพึงพอใจระดับปานกลางร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๑๙

ตารางที่ ๔.๑๙ ระดับความพึงพอใจด้านเนื้อหาที่จัดอบรม

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ระดับ			ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง		
๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-	๔.๘๓	มากที่สุด
๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-	๔.๖๗	มากที่สุด
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-	๔.๘๓	มากที่สุด
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์ไวกาโต	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-	๔.๘๓	มากที่สุด
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลันจี	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๑๖.๖๗	๔.๓๓	มากที่สุด
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๖๖.๖๗	๒๕.๐๐	๘.๓๓	๔.๕๘	มากที่สุด
๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และพัฒนาผลิตภัณฑ์	๑๐๐.๐๐	-	-	๕.๐๐	มากที่สุด
เฉลี่ย	๗๕.๐๐	๒๑.๖๗	๓.๓๓	๔.๗๒	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

๒) ด้านวิทยากร สอบถามความพึงพอใจผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมในเรื่องความรู้ของวิทยากรต่อเนื้อหาวิชาที่ถ่ายทอด ความชัดเจนในการบรรยาย การนำเสนออย่างครบถ้วน รวมทั้งบุคลิกภาพและการสร้างบรรยากาศในการฝึกอบรม ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจวิทยากรในระดับมากที่สุดเฉลี่ยที่ค่าคะแนน ๔.๘๕ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๐๐ และพึงพอใจระดับมากเฉลี่ยร้อยละ ๑๕.๐๐ เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์อโวคาโด ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลึนจี ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๔.๗๕ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๕.๐๐ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดด้วยค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๒๐

ตารางที่ ๔.๒๐ ระดับความพึงพอใจด้านวิทยากร

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ระดับ		ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก		
๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	๔.๘๓	มากที่สุด
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	๔.๘๓	มากที่สุด
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์อโวคาโด	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลึนจี	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	๔.๖๗	มากที่สุด

ตารางที่ ๔.๒๐ (ต่อ)

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ระดับ		ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก		
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	๔.๗๕	มากที่สุด
๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนา ผลิตภัณฑ์	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
เฉลี่ย	๘๕.๐๐	๑๕.๐๐	๔.๘๕	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

๓) ด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการฝึกอบรม ในภาพรวมพบว่าพึงพอใจในระดับมากที่สุดเฉลี่ยที่ค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดเฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๓๓ และพึงพอใจระดับมากเฉลี่ยร้อยละ ๑๖.๖๗ เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่มผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๕ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๕.๐๐ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์อโวคาโด ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชอินทรีย์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ และระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๕ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๕.๐๐ และระดับมากร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๒๑

ตารางที่ ๔.๒๑ ระดับความพึงพอใจด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ระดับ		ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก		
๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ ในการบริหารจัดการกลุ่ม	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	๔.๘๓	มากที่สุด
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	๔.๗๕	มากที่สุด
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โวคาโด	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลึนจี	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	๔.๖๗	มากที่สุด
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	๔.๗๕	มากที่สุด
๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนา ผลิตภัณฑ์	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
เฉลี่ย	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	๔.๘๓	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

๔) ด้านเอกสารความรู้และปัจจัยการผลิต ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม
พึงพอใจในระดับมากที่สุดเฉลี่ยที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดเฉลี่ยร้อยละ ๗๐.๐๐
รองลงมาพึงพอใจระดับมากเฉลี่ยร้อยละ ๒๖.๖๗ และพึงพอใจระดับปานกลางเฉลี่ยร้อยละ ๓.๓๓
เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม
พึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ และพึงพอใจ
ระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๒ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม
ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุด
ร้อยละ ๖๖.๖๗ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน
ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุด
ร้อยละ ๘๓.๓๓ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โวคาโด ผู้ผ่านการส่งเสริมและ
ฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และ
พึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลึนจี ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม
พึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ และพึงพอใจ
ระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๘ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๒๕.๐๐ และพึงพอใจระดับปานกลางร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๓๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓ และพึงพอใจระดับปานกลางร้อยละ ๑๖.๖๗ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๒๒

ตารางที่ ๔.๒๒ ระดับความพึงพอใจด้านเอกสารและปัจจัยการผลิต

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ระดับ			ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง		
๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-	๔.๖๗	มากที่สุด
๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-	๔.๖๗	มากที่สุด
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพและบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-	๔.๘๓	มากที่สุด
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์อโวคาโด	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-	๔.๘๓	มากที่สุด
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลื่นจี	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-	๔.๖๗	มากที่สุด
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๖๖.๖๗	๒๕.๐๐	๘.๓๓	๔.๕๘	มากที่สุด
๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๑๖.๖๗	๔.๓๓	มากที่สุด
เฉลี่ย	๗๐.๐๐	๒๖.๖๗	๓.๓๓	๔.๖๗	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

๕) ด้านสถานที่จัดฝึกอบรม ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดเฉลี่ยที่ค่าคะแนน ๔.๙๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๐๐ และพึงพอใจระดับมากเฉลี่ยร้อยละ ๑๐.๐๐ เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม ผู้ผ่านการส่งเสริมและอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน ผู้ผ่านการส่งเสริมและอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โอคาโด ผู้ผ่านการส่งเสริมและอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลันจี ผู้ผ่านการส่งเสริมและอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย ผู้ผ่านการส่งเสริมและอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๖.๖๗ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๒๓

ตารางที่ ๔.๒๓ ระดับความพึงพอใจด้านสถานที่จัดฝึกอบรม

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ระดับ		ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก		
๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	๔.๘๓	มากที่สุด
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โอคาโด	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลันจี	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	๔.๘๓	มากที่สุด
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	๔.๘๓	มากที่สุด
๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	๔.๘๓	มากที่สุด
เฉลี่ย	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐	๔.๙๐	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

๖) ด้านระยะเวลาในการฝึกอบรม ในภาพรวมผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดเฉลี่ยที่ค่าคะแนน ๔.๘๕ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๐๐ และพึงพอใจระดับมากที่สุดเฉลี่ยร้อยละ ๑๕.๐๐ เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๕ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ ๗๕.๐๐ และพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โวคาโด ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลันจี ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ ๖๖.๖๗ และพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ ๘๓.๓๓ และพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ ๘๓.๓๓ และพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ ๑๖.๖๗ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๒๔

ตารางที่ ๔.๒๔ ระดับความพึงพอใจด้านระยะเวลาในการฝึกอบรม

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ระดับ		ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก		
๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	๔.๘๓	มากที่สุด
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	๔.๗๕	มากที่สุด
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โวคาโด	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลันจี	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	๔.๖๗	มากที่สุด
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	๔.๘๓	มากที่สุด
๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	๔.๘๓	มากที่สุด
เฉลี่ย	๘๕.๐๐	๑๕.๐๐	๔.๘๕	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

๗) ด้านเจ้าหน้าที่โครงการฯ ในภาพรวมพบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดเฉลี่ยที่ค่าคะแนน ๔.๘๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดเฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๖๗ และพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ ๑๓.๓๓ เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดเฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๖๗ และพึงพอใจระดับมากเฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๒ การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่มผู้ผ่านการส่งเสริมและอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๓ การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือนผู้ผ่านการส่งเสริมและอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๙๒ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๙๑.๖๗ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์อโวคาโด ผู้ผ่านการส่งเสริมและอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๕ การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลันจี้ ผู้ผ่านการส่งเสริมและอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๖ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย ผู้ผ่านการส่งเสริมและอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผู้ผ่านการส่งเสริมและอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และพึงพอใจระดับมากร้อยละ ๑๖.๖๗ รายละเอียดดังตารางที่ ๔.๒๕

ตารางที่ ๔.๒๕ ระดับความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่โครงการฯ

หลักสูตร	ระดับ		ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก		
๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	๔.๖๗	มากที่สุด
๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	๔.๘๓	มากที่สุด
๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน	๙๑.๖๗	๘.๓๓	๔.๙๒	มากที่สุด
๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์อโวคาโด	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลันจี้	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	๔.๖๗	มากที่สุด
๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	๑๐๐.๐๐	-	๕.๐๐	มากที่สุด
๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	๔.๘๓	มากที่สุด
เฉลี่ย	๘๖.๖๗	๑๓.๓๓	๔.๘๗	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

บทที่ ๕

สรุป ปัญหา และข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุป

การติดตามผลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม (ด้านการเกษตร) ภายใต้แผนการปฏิบัติงาน เพื่อบูรณาการโครงการร้อยใจรักษ์ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เกี่ยวกับด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลได้ ด้านผลลัพธ์ ด้านความพึงพอใจ และปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในกิจกรรมดำเนินการส่งเสริมและฝึกอบรม เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป โดยใช้แบบสัมภาษณ์ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม จำนวน ๖๐ ราย และสอบถามเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผลการติดตามสรุปได้ดังนี้

๕.๑.๑ ด้านปัจจัยนำเข้า

๑) งบประมาณ

๑.๑) งบประมาณใช้ในกิจกรรมส่งเสริมและฝึกอบรมฯ จำนวน ๒๗๕,๔๐๐ บาท ผลการเบิกจ่าย ๒๖๔,๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๓

๑.๒) หน่วยงานได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรม ได้ทันเวลาร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒) หน่วยงาน / บุคลากร ประกอบด้วย

๒.๑) คณะกรรมการ/คณะทำงานโครงการ ๑. คณะกรรมการอำนวยการโครงการร้อยใจรักษ์ ๒. คณะอนุกรรมการดำเนินงานระดับพื้นที่ ๓. คณะทำงานสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการร้อยใจรักษ์ โดยแบ่งออกเป็น ๗ คณะ

๒.๒) หน่วยงานที่ดำเนินการส่งเสริมและฝึกอบรม ได้แก่ สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดเชียงใหม่ (เกษตรที่สูง) ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงใหม่

๓) องค์ความรู้ / หลักสูตรฝึกหลักสูตรที่ดำเนินการส่งเสริมและฝึกอบรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๑. การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ เป็นการให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการ ตัดแต่งเนื้อสัตว์และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ๒. การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่ม เป็นการให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการกลุ่มโดยการนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ ๓. การจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน เป็นการให้ความรู้ด้านการจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพ และบัญชีรับ - จ่ายในครัวเรือน ๔. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์โอคาโต เป็นการส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูก ดูแลและขยายพันธุ์โอคาโต ๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช เป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและกำจัดศัตรูพืชลึนจี และไม้ผลอื่น ๖. ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย เป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตพืชผักปลอดภัย ๗. ส่งเสริมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ เป็นการให้ความรู้ด้านประโยชน์ของการแปรรูปและถนอมอาหาร และฝึกทำไอศกรีมโอคาโต

๕.๑.๒ กระบวนการ

๑) การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะทำงานด้านการเกษตร ไม่มีการประชุมคณะทำงานฯ แต่มีการติดตามผลการดำเนินงานทุกรายไตรมาส

๒) การดำเนินงานตามกิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการส่งเสริมและฝึกอบรมจำนวน ๗ หลักสูตร ดำเนินการแล้วเสร็จร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓) การติดตามงานตามกิจกรรม เจ้าหน้าที่หน่วยงานผู้รับผิดชอบมีการติดตามผลผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเฉลี่ย ๒ ครั้ง / ปี

๔) การประชาสัมพันธ์โครงการฯ กิจกรรมส่งเสริมและฝึกอบรมส่วนใหญ่ใช้ช่องทางการประชาสัมพันธ์โครงการผ่านเจ้าหน้าที่เกษตร / เจ้าหน้าที่โครงการฯ ผู้นำชุมชน และผู้นำเกษตรกร

๕.๑.๓ ด้านผลได้

๑) การเข้าใช้บริการจากโครงการฯ พบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเคยเข้าใช้บริการจากโครงการฯ ร้อยละ ๕๐.๐๐ โดยการศึกษาดูงานแปลงสาธิต ฐานการเรียนรู้ต่างๆ เลือกซื้อสินค้าภายในภาคหลวงร้อยไร่รักษ์ และเที่ยวชมสวนดอกไม้ร้อยไร่รักษ์

๒) ผู้เข้าฝึกอบรมที่ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตรทั้งหมด ๒๔๐ ราย จากเป้าหมาย ๒๔๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของเป้าหมาย

๓) ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต พบว่าได้รับสนับสนุนปัจจัยการผลิตเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๐๐

๔) ความเพียงพอของปัจจัยการผลิตที่ได้รับ เฉพาะหลักสูตรที่สนับสนุนปัจจัยการผลิต เห็นว่ามีความเพียงพอร้อยละ ๙๒.๕๙

๕.๑.๔ ผลลัพธ์

๑) ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ พบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์เฉลี่ยร้อยละ ๗๖.๖๗ และไม่นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์เฉลี่ยร้อยละ ๒๓.๓๓ ซึ่งสาเหตุที่ไม่นำไปใช้ประโยชน์ เนื่องจากงานในแปลงเกษตรค่อนข้างมาก ไม่ค่อยมีเวลา ขาดแคลนเงินทุนและวัสดุอุปกรณ์ โดยมีความรู้ความเข้าใจต่อความรู้ที่ได้รับระดับมากที่สุดเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๐๐ มีการนำปัจจัยการผลิตที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๘๕.๑๙ และนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ ๙๑.๖๗ ได้แก่ การปลูกพืชผักสวนครัวสำหรับบริโภคและจำหน่าย วางแผนใช้จ่ายเงินเฉพาะสิ่งของจำเป็น พึ่งพาตนเองให้มากขึ้น และประกอบอาชีพเสริมรายได้

๒) ด้านเศรษฐกิจ พบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้ว มีผลการเปลี่ยนแปลงที่รายจ่ายลดลง / รายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๖๑.๗๐ โดยมีรายได้เพิ่มขึ้นจำนวน ๖,๔๖๘ บาท/ครัวเรือน/ปี และรายจ่ายลดลงจำนวน ๑,๓๐๑ บาท/ครัวเรือน/ปี

๓) ด้านสังคม มีกลุ่มเดิมที่ดำเนินการในพื้นที่ก่อนการส่งเสริมและฝึกอบรม จำนวน ๓ กลุ่ม ได้แก่ ๑. สหกรณ์การเกษตรโครงการหลวงหมอกจ๋าม จำกัด ๒. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตมะม่วงน้ำดอกไม้สีทองคุณภาพ ๓. กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ร้อยไร่รักษ์ มีผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมเคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในโครงการฯ ร้อยละ ๕๐.๐๐ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมและฝึกอบรมที่ดำเนินการภายในโครงการฯ

๔) ด้านสิ่งแวดล้อม พบว่านำความรู้ไปปฏิบัติแล้วสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรเกิดความเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๖๑.๕๔ จากการใช้ปุ๋ยอินทรีย์และสารชีวภาพเพิ่มขึ้น ส่งผลให้สิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรดีขึ้น สภาพดินร่วนซุยมีความอุดมสมบูรณ์ พืชผักงอกงามให้ผลผลิตที่ดี และนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วคุณภาพชีวิตครัวเรือนเกษตรเกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นตามความเหมาะสมของสภาวะแวดล้อมชุมชน ร้อยละ ๙๖.๕๒ จากการผลิตพืชผักสวนครัวที่มีความปลอดภัยโดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์และสารชีวภาพ ส่งผลให้สุขภาพดีขึ้น อากาศเจ็บป่วยลดลง

๕) ด้านความยั่งยืน พบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติและยังดำเนินการต่อเนื่องเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๓๐ ถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้แก่บุคคลอื่นเฉลี่ยร้อยละ ๓๓.๓๓ โดยเป็นความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปสุสัต์ว์ การบันทึกบัญชีต้นทุนอาชีพ การดูแลและขยายพันธุ์โอโวกาโต ป้องกันกำจัดศัตรูพืชในไม้ผล การปลูกพืชผักปลอดภัย และผลิตไอศกรีมโอโวกาโต และเห็นว่าความรู้ที่ได้รับเกิดการสร้างโอกาส / เพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพร้อยละ ๗๐.๐๐ เช่น การแปรรูปหมูแดดเดียว หมูสวรรค์ ใส่อั่ว การนำรูปแบบการบริหารจัดการสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการกลุ่มผลิตพืชผักปลอดภัย การแปรรูปผลผลิตโอโวกาโต เป็นต้น

๔.๑.๕ ความพึงพอใจ พบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดเฉลี่ยด้วยค่าคะแนน ๔.๘๐ โดยเห็นว่าเนื้อหาการอบรมตรงตามความสนใจและสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ในระดับมากที่สุดเฉลี่ยที่ค่าคะแนน ๔.๗๒ วิทยากรมีความรอบรู้ต่อเนื้อหาวิชาที่ถ่ายทอด บรรยายนำเสนออย่างครบถ้วนชัดเจน ในระดับมากที่สุดเฉลี่ยที่ค่าคะแนน ๔.๘๕ ด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นพึงพอใจในระดับมากที่สุดเฉลี่ยที่ค่าคะแนน ๔.๘๓ พึงพอใจต่อเอกสารและปัจจัยการผลิตระดับมากที่สุดเฉลี่ยที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ ด้านสถานที่จัดฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดเฉลี่ยที่ค่าคะแนน ๔.๙๐ ด้านระยะเวลาในการฝึกอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดเฉลี่ยที่ค่าคะแนน ๔.๘๕ และมีความพึงพอใจเจ้าหน้าที่โครงการฯ ในระดับมากที่สุดเฉลี่ยที่ค่าคะแนน ๔.๘๗

๕.๒ การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ (ด้านการเกษตร)

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมบูรณาการดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยยึดแนวทางการดำเนินงานตามศาสตร์พระราชฯ ได้แก่ การจัดฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพการเกษตร ปศุสัตว์ และแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีรายได้มั่นคงต่อเนื่อง สามารถพึ่งพาตนเองได้ อีกทั้งเปิดกาดหลวงร้อยใจรักเป็นพื้นที่สำหรับจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรและงานหัตถกรรมอัตลักษณ์ของชุมชน จัดกิจกรรม Workshop รวมถึงจำหน่ายสินค้าผ่านทางออนไลน์ และออกบูทประชาสัมพันธ์และจัดแสดงผลภัณฑ์ของโครงการฯ ในงานแสดงสินค้า Lanna expo ๒๐๒๓ ที่ผ่านมา

๕.๓ ข้อค้นพบ

๕.๓.๑ การจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรผ่านสหกรณ์การเกษตรหรือกลุ่มเกษตรกร ส่งผลให้เกษตรกรจำหน่ายผลผลิตได้ราคาสูงขึ้น และให้ความสำคัญกับการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพมาตรฐาน

๕.๓.๒ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น ส่งผลให้รายจ่ายครัวเรือนลดลง

๕.๓.๓ แปลงโอโวกาโตของเกษตรกรประสบปัญหาต้นแห้งตายเพราะขาดน้ำในช่วงฤดูแล้ง เนื่องจากพื้นที่แปลงของเกษตรกรส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ดอยมีความสูงลาดชัน แหล่งน้ำไม่เพียงพอ

๕.๓.๔ กลุ่มแม่บ้าน / เกษตรกร ขาดแคลนเงินทุน วัสดุอุปกรณ์สำหรับนำความรู้ด้านแปรรูปที่ได้รับการส่งเสริมและฝึกอบรมไปปฏิบัติ

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

๕.๔.๑ อบรมให้ความรู้ด้านการผลิตพืชตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกษตรกรเห็นถึงประโยชน์และกระบวนการลดการใช้สารเคมี การผลิตสินค้าคุณภาพมีมาตรฐาน อีกทั้งสิ่งแวดล้อมภายในแปลงเกษตรดีขึ้นส่งผลต่อสุขภาพของเกษตรกร

๕.๔.๒ ควรสนับสนุนกล้าพันธุ์อโวคาโดช่วงต้นฤดูฝน เพื่อลดปัญหาหากกล้าพันธุ์แห้งตาย รวมถึงให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะพื้นที่ปลูกอโวคาโดที่เหมาะสม หรือส่งเสริมให้ความรู้การผลิตพืชระยะสั้นใช้น้ำน้อยเพิ่มเติม

๕.๔.๓ สนับสนุนหรือแนะนำแหล่งเงินทุนสำหรับกลุ่มแม่บ้าน / เกษตรกร เพื่อใช้ในการนำความรู้ที่ได้รับฝึกอบรมไปปฏิบัติเพื่อสร้างอาชีพเสริมรายได้

๕.๔.๔ ผลักดัน / สร้างเกษตรกรต้นแบบในพื้นที่ เพื่อพัฒนาเกษตรกรให้มีศักยภาพทั้งด้านการผลิตการตลาด รวมถึงเป็นฐานการเรียนรู้สำหรับเกษตรกรรายอื่นที่มีความสนใจ

บรรณานุกรม

- เกษม ศิริสุขโขดม. (๒๕๕๐). *การประเมินโครงการ*. ศูนย์ประเมินผล สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. กรุงเทพมหานคร.
- รัตน์ บัวสนธิ์. (๒๕๔๐). *การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน*. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์คอมแพคท์พริ้นท์ จำกัด.
- สมคิด พรหมจ้อย. (๒๕๕๐). *เทคนิคการประเมินโครงการ*. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์จตุพรตีไซน์.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๕๐). *การเก็บรวบรวมข้อมูลและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง*. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๕๐). *การติดตามโครงการ*. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๕๑). *คู่มือวิทยาการการฝึกอบรม หลักสูตรการติดตามและประเมินผล*. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๕๑). *คำนิยามข้อมูลสถิติการเกษตร*. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑. (๒๕๖๐). *รายงานการติดตามผลผู้ผ่านการอบรมศูนย์เรียนรู้การพัฒนาอมก๋อยตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดเชียงใหม่*.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑. (๒๕๖๑). *รายงานการติดตามและประเมินผลผู้ผ่านการอบรมศูนย์อำนวยการโครงการพัฒนาตามพระราชดำริ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่*.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร.(๒๕๖๒). *การประเมินผลโครงการบริหารจัดการพื้นที่เกษตรกรรม (Zoning by Agri-Map) ปีงบประมาณ ๒๕๖๐*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ประเมินผล
- Neuman, W. L. (๑๙๙๑). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches*. Boston: Allyn and Bacon.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ๑

แผนการปฏิบัติงานเพื่อบูรณาการ (ด้านการเกษตร)
โครงการร้อยใจรักษ์ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการโครงการร้อยใจรักซ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรการที่ ๑ มาตรการพัฒนาทางเลือก

ด้านการเกษตร (ดิน น้ำ ป่า พืช สัตว์ ประมง)

มิติการพัฒนา	ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยดำเนินการ
	๑	ระบบส่งน้ำฝายน้ำงาม (ลูกที่ ๒) งานจัดหาน้ำสนับสนุนโครงการร้อยใจรักซ์ พื้นที่ชลประทาน ๖๕๐ ไร่	๑. โครงการชลประทานเชียงใหม่ ๒. สำนักงานชลประทานที่ ๑ กรมชลประทาน
	๒	โครงการปรับปรุงบำรุงดิน	๑. สถานีพัฒนาที่ดินเชียงใหม่ ๒. สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๖ (งบประมาณจังหวัดเชียงใหม่)
		- จัดหาเมล็ดพันธุ์พืชปุ๋ยสด (ปอเทือง) จำนวน ๔ ตัน	
		- ส่งเสริมการใช้พืชปุ๋ยสด (ปอเทือง) จำนวน ๘๐๐ ไร่	
		- สาธิตการทำการใช้หมักชีวภาพ พด.๒ , พด.๗ จำนวน ๘๐๐ ไร่	
		- สาธิตการทำปุ๋ยหมักสูตรพระราชทาน จำนวน ๔๐ ตัน	
		- จัดซื้อปุ๋นโดโลไมท์ ๔๐ ตัน	
- ส่งเสริมการใช้ปุ๋นโดโลไมท์ ๘๐ ไร่			
๓	โครงการร้อยใจรักซ์ จังหวัดเชียงใหม่ : ส่งเสริมการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวพันธุ์ดี (ข้าวเจ้าพันธุ์พื้นเมือง : อีโต)	ศูนย์วิจัยข้าวเชียงใหม่ กรมการข้าว	

แผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการโครงการร้อยใจรักษ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรการที่ ๑ มาตรการพัฒนาทางเลือก

ด้านการเกษตร (ดิน น้ำ ป่า พืช สัตว์ ประมง)

มิติการพัฒนา	ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยดำเนินการ
	๔	โครงการร้อยใจรักษ์ จังหวัดเชียงใหม่	สำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงใหม่
		๔.๑ ส่งเสริมการปลูกพืชผักปลอดภัย	
		- ถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีด้านการเกษตรหลักสูตรการปลูกพืชผักปลอดภัย	
		- จัดทำแปลงเรียนรู้การปลูกพืชผักปลอดภัย	
	๕	โครงการระบบส่งเสริมการเกษตรแบบแปลงใหญ่แปลงใหญ่มะม่วง ต.ท่าตอน	สำนักงานเกษตรอำเภอแม่เมาะ
	๖	โครงการร้อยใจรักษ์ จังหวัดเชียงใหม่ - ส่งเสริมการปลูกไม้ยืนต้น (อาโวคาโด)	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดเชียงใหม่ (เกษตรที่สูง) กรมส่งเสริมการเกษตร
	๗	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ร้อยใจรักษ์ จังหวัดเชียงใหม่)	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดเชียงใหม่
		- อบรมเกษตรกร	
		- จัดทำแปลงเรียนรู้ส่งเสริมเกษตรกร	
	๘	กิจกรรมส่งเสริมองค์ความรู้และติดตามงานด้านการประมง	๑. สำนักงานประมงจังหวัดเชียงใหม่ ๒. ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดเชียงใหม่

แผนปฏิบัติการเชิงบูรณาการโครงการร้อยใจรักฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

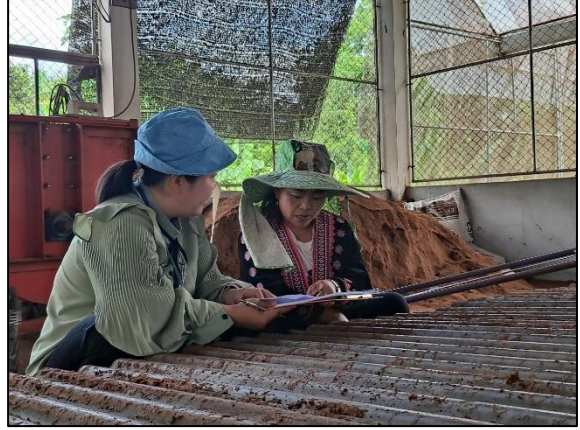
มาตรการที่ ๑ มาตรการพัฒนาทางเลือก

ด้านการเกษตร (ดิน น้ำ ป่า พืช สัตว์ ประมง)

มิติการพัฒนา	ที่	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยดำเนินการ
	๙	โครงการส่งเสริมเพิ่มทักษะการผลิตปศุสัตว์และสินค้าปศุสัตว์ในพื้นที่โครงการร้อยใจรักฯ	๑. สำนักงานปศุสัตว์อำเภอแม่เมาะ ๒. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่
	๑๐	โครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปรับระบบการเลี้ยงสัตว์	
	๑๑	โครงการเฝ้าระวังโรคสัตว์ป้องกันโรคสัตว์	
	๑๒	โครงการธนาคารโคกระบือเพื่อเกษตรกรตามพระราชดำริ	
	๑๓	โครงการอบรมถ่ายทอดความรู้ด้านสหกรณ์ การรวมกลุ่ม และการบริหารจัดการกลุ่ม สนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการร้อยใจรักฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มส่งเสริมสหกรณ์ ๖
	๑๔	โครงการอบรมการจัดทำบัญชีต้นทุนประกอบอาชีพให้แก่เกษตรกร (ด้านเกษตร)	สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เชียงใหม่
	๑๕	ติดตามผลผู้ผ่านการส่งเสริมและมีฝึกอบรม (ด้านการเกษตร) ภายใต้แผนปฏิบัติงานเพื่อบูรณาการโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ (สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร)
	๑๖	ก่อสร้างสะพานขนาดเล็กข้ามคลองส่งน้ำ คสล. หมู่ที่ ๑๐ บ้านห้วยสำน	องค์การบริหารส่วนตำบลท่าตอน

ภาคผนวก ๒
ภาพประกอบการติดตามผล

ภาพประกอบการติดตามผล
ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ด้านการเกษตร
โครงการร้อยใจรักษ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



คณะผู้จัดทำ**ที่ปรึกษา**

นายธวัชชัย เตชะเชษฐ์
นางเจนธิชา ชัยชาญ

ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑
ผู้อำนวยการส่วนวิจัยและประเมินผล

ผู้วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงาน

นายอุดร นิมดำ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ผู้สำรวจข้อมูล

นายอุดร นิมดำ
นางสาวพนิดา เต็นดาวเรือง
นายวุฒิพงศ์ พุ่มมะลิ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
เจ้าพนักงานสถิติชำนาญงาน
เจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการนักวิเคราะห์นโยบายและแผน



ส่วนวิจัยและประเมินผล สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑
ต.ดอนแก้ว อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ โทร/ โทรสาร ๐-๕๓๑๒-๑๓๑๘-๙ email : zone๑@oae.go.th